



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Ciencias Contables

Unidad de Posgrado

## **La gestión administrativa y el control en la eficacia del Programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado departamento de Huánuco**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Contabilidad con  
mención en Contabilidad

### **AUTOR**

Teodoro HUAMÁN CAMACHO

### **ASESOR**

Dr. Percy Antonio VÍLCHEZ OLIVARES

Lima, Perú

2020



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## Referencia bibliográfica

---

Huamán, T. (2020). *La gestión administrativa y el control en la eficacia del Programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado departamento de Huánuco*. Tesis para optar el grado de Magíster en Contabilidad con mención en Contabilidad. Unidad de Posgrado, Facultad de Ciencias Contables, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

---

## HOJA DE METADATOS COMPLEMENTARIOS

|   |  |
|---|--|
| Código ORCID del autor                                    | “—”  |
| DNI del autor   | 08731160   |
| Código ORCID del asesor                                   | <b>PERCY ANTONIO VILCHEZ OLIVARES</b><br><a href="https://orcid.org/0000-0002-5826-3909">https://orcid.org/0000-0002-5826-3909</a>   |
| DNI del asesor  | 07712178   |
| Grupo de investigación                                    | “—”  |
| Agencia financiadora                                      | Financiamiento Personal  |
| Ubicación geográfica donde se desarrolló la investigación | Ciudad de Tingo María – Provincia de Leoncio Prado – Departamento de Huánuco<br>Latitud: -9.29532<br>Longitud: -75.99574<br>Elevación: 647 msnm  |
| Año o rango de años que la investigación abarcó           | 2018-2020  |
| Disciplinas OCDE  | Administración Pública<br><a href="http://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.06.02">http://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.06.02</a><br><br>Economía<br><a href="http://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.02.01">http://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.02.01</a> |

# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO UNIDAD DE POSGRADO

### ACTA DE SUSTENTACIÓN VIRTUAL DE TESIS DEL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN CONTABILIDAD N°009-VDIP-DUPG-FCC/2020

En la ciudad de Lima, a los 30 días del mes de Setiembre del 2020 a las 08:30 horas, se realiza la Sustentación Virtual de Tesis de la Facultad de Ciencias Contables de la UNMSM, siendo desarrollada la sesión virtual en el link <http://meet.google.com/zka-qgit-jmc>, de acuerdo a la Directiva para Sustentación Virtual de Tesis de Posgrado aprobado con Resolución Rectoral N° 01357-R-20 de fecha 08 de junio del 2020, bajo la Presidencia de la Dra. Jeri Gloria Ramón Ruffner de Vega; con la asistencia de los Miembros del Jurado: Dr. Percy Antonio Vilchez Olivares; Dr. Nicko Alberto Gomero Gonzales; y el Dr. Alberto Benjamín Espinoza Valenzuela; el candidato a MAGÍSTER EN CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN CONTABILIDAD, Bach. Teodoro Huamán Camacho, procedió hacer la exposición y defensa pública bajo la modalidad virtual de su Tesis titulada: LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EL CONTROL EN LA EFICACIA DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE EN LAS MUNICIPALIDADES DISTRITALES DE LA PROVINCIA DE LEONCIO PRADO DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO, requisito principal para optar el Grado Académico de Magíster en Contabilidad con mención en Contabilidad.

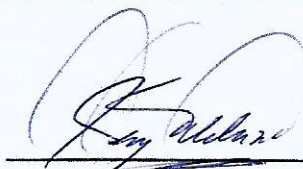
Concluida la exposición se procedió a la evaluación correspondiente, habiendo obtenido la siguiente calificación:

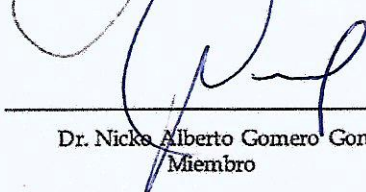
DE Bueno (Académico) 16

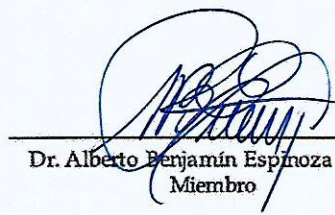
La Ceremonia de Sustentación Virtual concluyó a horas:

10.30 a.m.

  
Dra. Jeri Gloria Ramón Ruffner de Vega  
Presidente

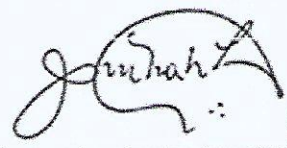
  
Dr. Percy Antonio Vilchez Olivares  
Asesor - Miembro

  
Dr. Nicko Alberto Gomero Gonzales  
Miembro

  
Dr. Alberto Benjamín Espinoza Valenzuela  
Miembro

Vista la presente Acta, el Jurado de Sustentación Virtual de Tesis dan fe del acto público, propone que la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, otorgue al Bach. Teodoro Huamán Camacho, el Grado Académico de Magíster en Contabilidad con mención en Contabilidad.

Ciudad Universitaria, 30 de Setiembre de 2020

  
Dr. Juan Guillermo Miñano Lecaros  
Director de la Unidad de Posgrado

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mis  
queridos padres Teodoro y  
Elvira, que desde el cielo me  
motiva para seguir  
perfeccionándome.

A mis estimados hermanos y  
hermanas: Nelly, Saúl,  
Elizabeth, Gladys, Leonor,  
Alfredo y Rosa Elvira.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi eterno agradecimiento y gratitud al Dr. Percy Vílchez Olivares, por el asesoramiento metodológico en la ejecución de la tesis.

Asimismo, agradezco a los funcionarios de las municipalidades distritales estudiadas, por su apoyo en el momento de solicitar información y en la toma de las encuestas.

Por último, a todos mis colegas y amigos que indirectamente han contribuido en la presente tesis.

## ÍNDICE

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Dedicatoria-----    | ii  |
| Agradecimiento----- | iii |
| Resumen-----        | ix  |
| Summary-----        | x   |

### **CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN..... 1**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1.1 Situación Problemática .....   | 1 |
| 1.2 Formulación del problema ..... | 3 |
| 1.2.1 Problema general.....        | 3 |
| 1.2.2 Problemas específicos .....  | 3 |
| 1.3 Justificación .....            | 4 |
| 1.3.1 Teoría.....                  | 4 |
| 1.3.2 Práctica .....               | 5 |
| 1.4 Objetivos.....                 | 5 |
| 1.4.1 Objetivo general .....       | 5 |
| 1.4.2 Objetivos específicos .....  | 5 |

### **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO..... 6**

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Marco Filosófico o Epistemológico de la Investigación..... | 6  |
| 2.2 Antecedentes de la Investigación .....                     | 11 |
| 2.3 Bases teóricas .....                                       | 16 |
| 2.3.1 La gestión administrativa .....                          | 16 |
| 2.3.2 La planificación .....                                   | 20 |
| 2.3.3 Los procesos de ejecución .....                          | 24 |
| 2.3.4 Control de la eficacia .....                             | 26 |
| 2.3.5 Análisis de la política social .....                     | 30 |
| 2.3.6 Enfoque de la evaluación social.....                     | 40 |
| 2.3.7 El programa del Vaso de Leche.....                       | 42 |
| 2.4 Marco conceptual .....                                     | 48 |

### **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN..... 50**

|  |    |
|--|----|
| 3.1 Tipo y diseño de investigación ..... | 50 |
| 3.2 Unidades de análisis .....           | 50 |
| 3.3 Población de estudio .....           | 51 |



|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 3.4   | Tamaño de la muestra .....                    | 52        |
| 3.5   | Selección de la muestra .....                 | 52        |
| 3.6   | Técnicas de recolección de datos .....        | 53        |
| 3.7   | Análisis e interpretación de datos.....       | 53        |
| <b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS y DISCUSIÓN.....</b> |   | <b>54</b> |
| 4.1   | Análisis e interpretación de resultados.....  | 54        |
| 4.1.1   | Objetivo general.....                         | 54        |
| 4.1.2   | Objetivo específico 1.....                    | 57        |
| 4.1.3   | Objetivo específico 2.....                    | 59        |
| 4.1.4   | Objetivo específico 3.....                    | 62        |
| 4.2   | Prueba de hipótesis.....                      | 65        |
| 4.2.1   | Contrastación de hipótesis general.....       | 65        |
| 4.2.2   | Contrastación de hipótesis específica 1 ..... | 71        |
| 4.2.3   | Contrastación de hipótesis específica 2.....  | 75        |
| 4.2.4   | Contrastación de hipótesis específica 3.....  | 78        |
| 4.3   | Discusión de resultados .....                 | 82        |
| 4.3.1   | Generalidades .....                           | 82        |
| 4.3.2   | Discusión del objetivo específico 1 .....     | 83        |
| 4.3.3   | Discusión del objetivo específico 2 .....     | 84        |
| 4.3.4   | Discusión del objetivo específico 3 .....     | 86        |
| Conclusiones .....                              |   | 88        |
| Recomendaciones .....                           |   | 89        |
| Bibliografía.....                               |   | 90        |
| Anexos .....                                    |   | 100       |

## LISTA DE CUADROS

|  |    |
|--|----|
| Cuadro 1: Desnutrición crónica en niños hasta de 5 años Niños menores de 5 años con desnutrición crónica.....  | 38 |
| Cuadro 2: Línea de tiempo de la normatividad del PVL.....  | 44 |
| Cuadro 3: Asignación presupuestal PVL: 2005, 2017-2019 .....   | 46 |
| Cuadro 4: Población de estudio .....   | 51 |
| Cuadro 5: ¿El comité de administración del PVL cuenta con los instrumentos de gestión (MOF, ROF, Libro de Actas)? .....                                | 54 |
| Cuadro 6: Participación del comité de administración en la planificación del PVL .....   | 55 |
| Cuadro 7: Existencia del OCI en la municipalidad que asegure el control del PVL?.....  | 56 |
| Cuadro 8: ¿En su opinión existen filtraciones en el PVL en perjuicio de los beneficiarios? .....   | 57 |
| Cuadro 9: Destino total del presupuesto asignado al PVL .....  | 58 |
| Cuadro 10: Distribución de personas según el proceso de ejecución y la eficacia del programa de vaso de leche .....                                    | 59 |
| Cuadro 11: Distribución de personas según el proceso de ejecución y la eficacia del programa de vaso de leche .....                                    | 59 |
| Cuadro 12: Limitante del informe de las acciones de control del OCI en la evaluación del PVL.....  | 62 |
| Cuadro 13: ¿Alguna vez la municipalidad de su jurisdicción le ha capacitado en materia de control del PVL?.....  | 63 |
| Cuadro 14: ¿En su opinión considera que los procesos de selección que realiza la municipalidad de su jurisdicción para el PVL son transparentes? ..... | 64 |
| Cuadro 15: Modelo de regresión logística para hipótesis general .....  | 66 |
| Cuadro 16: Pruebas Ómnibus de coeficientes de modelo .....   | 67 |
| Cuadro 17: Medidas de resumen del modelo .....   | 68 |
| Cuadro 18: Pruebas de Hosmer y Lemeshow .....  | 68 |
| Cuadro 19: Tabla de clasificación .....  | 69 |
| Cuadro 20: Resultados de las variables independientes .....  | 71 |
| Cuadro 21: Modelo de regresión logística para hipótesis específica 1 .....   | 72 |

|   |    |
|---|----|
| Cuadro 22: Pruebas Ómnibus de coeficientes de modelo para<br>hipótesis específica 1 ..... | 73 |
| Cuadro 23: Medidas de resumen del modelo para la hipótesis específica 1                   | 73 |
| Cuadro 24: Pruebas de Hosmer y Lemeshow para la hipótesis específica 1                    | 74 |
| Cuadro 25: Tabla de clasificación para hipótesis específica 1 .....                       | 74 |
| Cuadro 26: Resultados de la variable independiente: planificación .....                   | 75 |
| Cuadro 27: Cruce de variable para la hipótesis específica 2 .....                         | 76 |
| Cuadro 28: Pruebas de chi cuadrado para hipótesis específica 2 .....                      | 77 |
| Cuadro 29: Modelo de regresión logística para hipótesis específica 3 .....                | 78 |
| Cuadro 30: Pruebas Ómnibus de coeficientes de modelo para<br>hipótesis específica 3 ..... | 79 |
| Cuadro 31: Medidas de resumen del modelo para la hipótesis<br>específica 3 .....          | 80 |
| Cuadro 32: Pruebas de Hosmer y Lemeshow para la hipótesis<br>específica 3 .....           | 80 |
| Cuadro 33: Tabla de clasificación para hipótesis específica 3.....                        | 81 |
| Cuadro 34: Resultados de la variable independiente: control .....                         | 82 |

## LISTA DE GRÁFICOS

|  |    |
|--|----|
| Gráfico 1: El contexto contable como sistema social .....  | 8  |
| Gráfico 2: Rasgos del enfoque cuantitativo .....   | 10 |
| Gráfico 3: Fundamentación de la nueva gestión pública .....  | 18 |
| Gráfico 4: Diagrama de flujo del proceso de formulación del PVL .....  | 24 |
| Gráfico 5: Objetivos del control interno .....   | 29 |
| Gráfico 6: Determinantes de la desnutrición .....  | 35 |
| Gráfico 7: Mapeo de la inseguridad alimentaria según la FAO: 1990-2015. ....                                   | 37 |
| Gráfico 8: Programas y momentos de la evaluación social .....  | 40 |
| Gráfico 9: Organización del comité de administración del PVL. ....   | 54 |
| Gráfico 10: Participación en la planificación de las compras del<br>comité de administración del PVL. ....     | 55 |
| Gráfico 11: Existencia de la OCI que vela por la integridad del PVL .....                                      | 56 |
| Gráfico 12: Filtraciones en el programa del vaso de leche .....  | 57 |
| Gráfico 13: Destino de las transferencias del gobierno central para la<br>adquisición de insumos del PVL ..... | 58 |
| Gráfico 14: Proceso de ejecución y eficacia del PVL.....   | 59 |
| Gráfico 15: Distribución de personas en el PVL.....  | 61 |
| Gráfico 16: Limitantes del informe de control del PVL .....  | 62 |
| Gráfico 17: Capacitación en control del PVL. ....  | 63 |
| Gráfico 18: Transparencia en los procesos de selección del PVL .....   | 64 |

## RESUMEN

El problema de la pobreza sigue en la agenda política del Perú y a raíz de estas circunstancias genera inseguridad alimentaria en la población, sobre todo en las zonas rurales. Por ello el Estado ha creado el programa del vaso de leche con la finalidad de suplir estas necesidades. Para llevar a cabo el programa, el gobierno central le atribuye un presupuesto anual a través de los municipios. En razón a ello, se planteó como objetivo principal en determinar si la gestión administrativa influye en el control de la eficacia del Programa del Vaso de Leche en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.

Respecto a la metodología, es de tipo no experimental y el diseño que adoptó fue transversal – correlacional. La población de estudio estuvo conformada por 35 personas que eran miembros del comité de administración del programa de las siete municipalidades distritales. En vista que el tamaño de la población es pequeño no se calculó la muestra. El instrumento para recolectar los datos fue un cuestionario de encuesta con 24 ítems.

Los resultados no son del todo concluyentes, no obstante, se evidenció que el programa no está cumpliendo sus objetivos, porque los procesos de planificación, ejecución y control no son llevados a cabo eficientemente, en otras palabras, la gestión administrativa del programa tiene mucho por mejorar.

**Palabras claves:** Políticas sociales, programas asistenciales, inseguridad alimentaria.

## SUMMARY

The problem of poverty remains on Peru's political agenda and as a result of these circumstances it generates food insecurity in the population, especially in rural areas. For this reason, the State has created the glass of milk program in order to meet these needs. To carry out the program, the central government allocates an annual budget through the municipalities. Due to this, the main objective was to determine if administrative management influences the control of the effectiveness of the Glass of Milk Program in the District Municipalities of the Leoncio Prado Province in the Department of Huánuco.

Regarding the methodology, it is non-experimental and the design it adopted was cross-correlational. The study population consisted of 35 people who were members of the program administration committee of the seven district municipalities. Since the size of the population is small, the sample was not calculated. The instrument to collect the data was a survey questionnaire with 24 items.

The results are not the conclusive all, however, it became clear that the program is not meeting its objectives, for the planning, execution and control are not carried out efficiently, in other words, the administrative management of the program has much to get better.

**Keywords:** Social politics, assistance programs, food insecurity

## **CAPITULO I: INTRODUCCIÓN**

### **1.1 Situación Problemática.**

La pobreza extrema sigue siendo un problema vigente en el Perú y a pesar de los esfuerzos que hace el Estado para disminuirla aún es un punto de agenda en las políticas públicas. Esta problemática se evidencia principalmente a nivel del interior del país, vale decir en las zonas rurales y en algunos de carácter urbano.

En efecto, según el INEI (2020, pág. 38) la pobreza afectó al 29.3% de la población de la sierra, al 25.8% de la selva y al 13.8% de la región de la costa. Los efectos de la pobreza, se puede resumirse en dos componentes. El primero, tiene que ver con las dificultades en satisfacer las necesidades alimenticias, principalmente se da en grupos sociales de extrema pobreza, generando así inseguridad alimentaria. El segundo componente, está relacionado con las necesidades básicas (INEI, 2015).

Si consideramos en contexto el primer componente expuesto, podemos decir que la pobreza extrema es determinante del déficit alimenticio, el cual genera a la vez desnutrición en su nivel crónico, principalmente en niños y madres gestantes. Al respecto, a nivel nacional para el periodo 2018, la desnutrición crónica en niños menores de 3 años alcanzó el 15.6% en tanto la anemia fue de 18.9% (Instituto Nacional de Salud, 2020).

En ese contexto, el Estado ha implementado políticas sociales que se entienden como los procesos de estructuración, planificación y ejecución de programas que conllevan a suplir el déficit de demanda de aspectos básicos como derecho fundamental, vale decir tener acceso a salud, educación y alimentación (Montoro, 1997).

Como acción para combatir la desnutrición y la anemia el Estado crea el programa del vaso de leche (PVL) mediante Ley 24059 del 06 de enero de 1985 y sus modificaciones, en el cual se apertura un espacio de

ayuda social o asistencial a una parte de la población que están dentro del nivel de extrema pobreza y por tanto experimentando inseguridad alimentaria, otorgando para tal efecto, una ración alimentaria diaria generalmente comprendida entre leche y/o alimentos equivalentes. Este programa es uno de los que se caracteriza por ser de alcance nacional, siendo su promotor el extinto alcalde de Lima Alfonso Barrantes, además se caracteriza por fortalecer la organización vecinal y su participación en todo el proceso de planificación, ejecución y control.

La organización del PVL se da a través de los gobiernos locales. La participación de la población beneficiaria se da a través de las organizaciones de base, denominadas clubes de madres, en el cual coordinan acciones con los funcionarios municipales para consensuar los insumos a comprar. De otra parte, los representantes de los clubes de madres debidamente reconocidos por el municipio de su jurisdicción participan directamente en el empadronamiento de los beneficiarios, la distribución de las raciones diarias y el control ciudadano que le compete.

El objetivo principal del PVL es de asistir con ayuda alimentaria a un grupo de la población vulnerable, estableciéndose un mecanismo de priorización, como son en primera instancia los niños de 0 hasta los 6 años, en segunda línea de prioridad se encuentran las madres gestantes y en periodos de lactancia, éstas últimas se priorizarán aquellos que muestren estados de desnutrición o tuberculosis. Del mismo, en la medida que se cumplan dichas líneas de priorización, se puede asistir a la población a los niños de 7 a 13 años, ancianos y afectados por tuberculosis (Ley N° 27470, 2001).

Para el cumplimiento de los objetivos del PVL el Gobierno Central otorga el presupuesto correspondiente. No obstante, desde el ejercicio económica 2013 hasta el ejercicio 2018 la asignación presupuestal no ha variado llegando a ser 363 millones de soles (MEF, 2018). A pesar de que en dicho periodo los costos de los insumos se han encarecido y en consecuencia la cantidad de las raciones han disminuido dejando de lado el espíritu del programa. A parte de la baja asignación presupuestal, se



evidencia problema en la gestión del PVL en los niveles de la planificación. Ejecución y control.

Esta problemática del PVL no es ajena a lo que ocurre en la región Huánuco, en donde la desnutrición crónica y la anemia alcanzó el 17.5% y 14.2% de la población respectivamente (Instituto Nacional de Salud, 2020), además dicha región ocupa el tercer lugar en los niveles de pobreza (INEI, 2017). La misma situación problemática se percibe en la provincia de Leoncio Prado, principalmente en las zonas rurales.

Contextualizando la problemática de la pobreza que genera la inseguridad alimentaria y los procesos de gestión administrativa del PVL, podemos decir que este programa presenta algunas deficiencias en el proceso de planificación, ejecución y control. Tal es el caso en el control de los beneficiarios, baja asignación presupuestal, el incumplimiento de los programas de distribución de las raciones, incumplimiento de los valores mínimos nutricionales de los insumos adquiridos.

Estos problemas generan que el PVL sea deficiente en esta parte del país, se vienen gastando un presupuesto que no estaría ayudando a cumplir los objetivos del programa. Por tanto, es necesario investigar los determinantes de este problema, por el cual planteamos las siguientes interrogantes de investigación.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general.**

¿De qué manera la gestión administrativa municipal influye en el control de la eficacia del Programa del Vaso de Leche en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco?

### **1.2.2 Problemas específicos.**

- ¿En qué medida la planificación incide en la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales

de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco?

- ¿De qué manera los procesos de ejecución se relacionan con la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco?
- ¿En qué medida el control influye en la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco?

### **1.3 Justificación.**

#### **1.3.1 Teoría.**

Mediante la aplicación de la teoría y conceptos de la gestión administrativa, los mecanismos de la evaluación de programas sociales, los conceptos del control gubernamental y de la política social, se trata de dar respuesta y explicación de las deficiencias del programa del vaso de leche administrados por los municipios distritales de la provincia de Leoncio Prado, región Huánuco.

Además, el programa nace con la intención de suplir el problema de la inseguridad alimentaria, siendo una alternativa a la lucha contra la desnutrición, principalmente en los niños, madres gestantes y ancianos. Sin embargo, muchos estudios indican las deficiencias de este programa social, sobre todo por la politización de parte del municipio, la falta de transparencia en las adquisiciones de los insumos, gestión administrativa deficiente, dificultades en la focalización, baja calidad de los insumos para los beneficiarios y congelamiento en la asignación presupuestal. Estos factores no permiten que el programa alcance el objetivo deseado.

### **1.3.2 Práctica.**

La evidencia indica que el PVL no se está ejecutando con eficacia en la muestra de estudio que son un grupo de gobiernos locales de alcance distrital de en la región Huánuco. Estos hallazgos permitirán que los municipios busquen alternativas de mejora en las etapas de la planificación de las características de los insumos, en el proceso de ejecución y el control respectivo.

## **1.4 Objetivos.**

### **1.4.1 Objetivo general.**

Determinar si la gestión administrativa influye en el control de la eficacia del Programa del Vaso de Leche en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco

### **1.4.2 Objetivos específicos.**

- Determinar si la planificación incide en la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.
- Analizar si los procesos de ejecución se relacionan con la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.
- Determinar si el control influye en la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

### **2.1 Marco Filosófico o Epistemológico de la Investigación.**

Todo trabajo de investigación debe tener una sólida orientación epistemológica, de tal manera que el problema se sustente sobre la base sólida de una interpretación filosófica coherente. En efecto, la epistemología según Bunge (1985) “estudia la investigación científica y su producto, el conocimiento científico” (pág. 13). En tanto, Piaget (1970) citado por Malpartida (2004) define en tres aproximaciones poli conceptuales: “(i) Estudio crítico – filosófico de la ciencia, (ii) Estudio de la constitución de los conocimientos válidos y (iii) Estudio del paso de los estados de mínimo conocimiento a los estados de conocimiento más riguroso” (pág. 6).

Lo expuesto, indica que la epistemología es el filtro filosófico por el cual el conocimiento científico se desarrolla, se renueva o se desecha; vale decir que a partir del análisis epistemológico se pasa de un conocimiento común a un conocimiento cualitativamente mejorado. De hecho, que el desarrollo del conocimiento científico disciplinar tiene que ver con la propuesta epistemológica que propone cada ciencia o disciplina.

Las Ciencia Contable no es ajena a los soportes epistemológicos, muchos autores clásicos han indicado su pertinencia dentro del campo de la investigación contable y del conocimiento contable, como indica Malpartida (2002, pág. 88) “(...) Richard Mattessich, se basa en sus tradiciones de investigación contable en la epistemología de Thomas Kuhn, lo mismo podríamos decir, de Leandro Cañibano, quien construye sus programas de investigación contable dentro del contexto de la epistemología de Imre Lakatos”.

Para Malpartida (2004, pág. 6) los beneficios de la epistemología en la contabilidad permitirían:

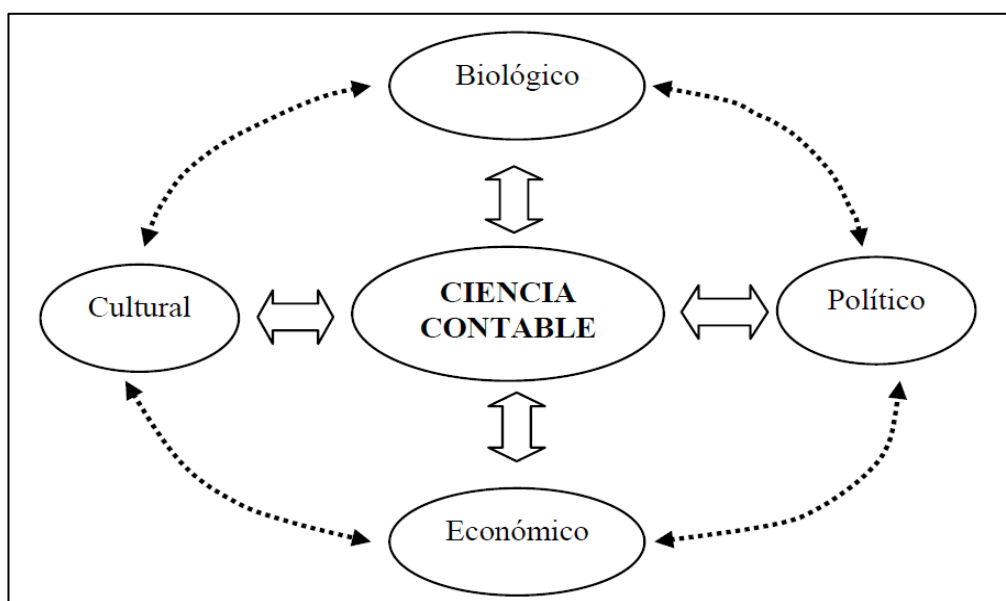
Dejar ser prisioneros de una doctrina incoherente, impuesta más allá de su racionalidad lógica por su carácter legal, económico y social; Engendrar nuevos paradigmas y proyectos de investigación en forma continua; Ampliar las líneas y programas de investigación contable, entrelazando nuevos métodos, técnicas y estrategias que permitan realizar investigación de alto nivel; Encontrar la racionalidad científica de la contabilidad, a través del análisis teórico y la reflexión epistemológica; A realizar una revisión histórica de nuestra disciplina; Acostumbrar a explicar sistemáticamente las conjeturas hipotéticas planteados y, por tanto, dejar de ser solamente máquinas receptoras y descriptivistas y permitirá al contador dudar de los datos empíricos que se salen de las teorías y de los marcos contextuales.

Como se aprecia, la epistemología es de vital importancia para el desarrollo de nuestra disciplina, es necesario su divulgación en los claustros universitarios, para que los futuros contadores tengan una conciencia crítica y constructivista de su disciplina. Como indica Luna (2010) para el desarrollo epistemológico de la Contabilidad se debe considerar:

1. A lo largo de la historia de la teoría contable, aún los teóricos contables no se han puesto de acuerdo sobre la científicidad de la disciplina, hay un dilema si ubicarlo en las ciencias sociales o en las ciencias económicas.
2. Básicamente la mirada de referencia de los teóricos es hacia los planteamientos de Lucas Pacciolo, no obstante, desde esa perspectiva no cambió la parte metodológica quedando en segundo plano por decirlo así, por el contrario, se dio mayor importancia a la parte instrumental.
3. Algunos teóricos ubican a la Contabilidad como una ciencia social que ha crecido conforme a pasado el tiempo y en función a los nuevos aportes de las escuelas contables contemporáneas. En este

proceso el método científico permitiría en equilibrar la teoría con la experiencia. Es decir, cada época construye y modela la realidad como mejor sabe; y no siempre como mejor puede.

Por tanto, la contabilidad como disciplina científica no se construye desde el vacío sino en un contexto determinado, según Malpartida (2004, pág. 5), está compuesto por cinco dimensiones: económico, político, cultural, psicológico y biológico; a partir de este análisis se llega al contextualismo contable, es decir es la interpretación de nuestra disciplina desde el aspecto social, conceptual, histórico y empírico. Estas son las bases sobre el cual se debe interpretar los hechos contables, no como fragmento de la ciencia económica, sino desde un contexto conceptual. En el siguiente gráfico podemos sintetizar los descrito.



**Gráfico 1. El contexto contable como sistema social.**

**Fuente:** Malpartida, Darwin (2004). El Contextualismo como vector epistemológico para alcanzar la metateorización de la Contabilidad del Conocimiento. Pág. 9.

Como apreciamos la contabilidad tiene relación con el aspecto social caracterizado por las categorías: cultural, político y biológico, así como la categoría económica. En consecuencia, nuestra visión debe ser

más amplía al abordar problemas de nuestra disciplina, hay que ir más allá de la dimensión financiera y económica. Como indica Malpartida (2002):

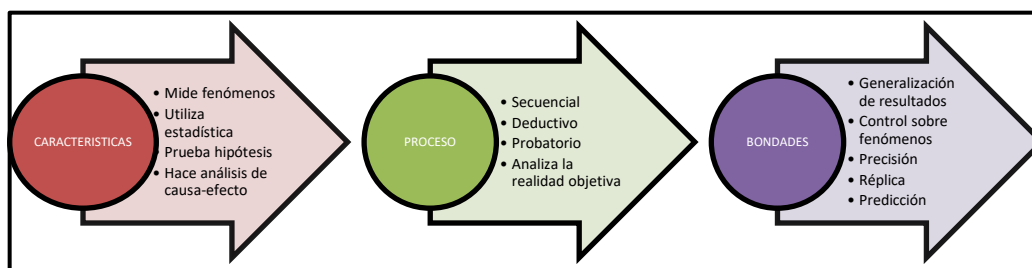
El racionalismo aplicado es una correcta explicación del conocimiento objetivo, puesto que se aleja de toda posición absolutista; en su cambio, emplea un método discursivo y elocuente, orientado a encontrar el esperanto de la razón. No hay campo para los dogmatismos seculares, creer vagamente en las intuiciones es reducir el conocimiento hacia la simplicidad, es como soñar al estilo sionista. Debemos partir de lo compuesto, de lo estructurado, eso es la verdadera acción del nuevo espíritu científico (pág. 89).

Los problemas deben ser abordados desde la epistemología desde la integridad de los factores, ya sean sociales, económicos, políticos, culturales, conceptuales, biológicos y empírico; porque la contabilidad es una ciencia social, que no solamente controla el capital privado, sino también el capital social, como son los presupuestos públicos que manejan los gobiernos locales. En efecto, el Gobierno Central asigna anualmente recursos financieros para el PVL, cuyo objetivo es disminuir la desnutrición infantil en las zonas más vulnerables. Sin embargo, los resultados arribados en el estudio determinan que dicho programa no está cumpliendo tales objetivos, debido a factores relacionados con la deficiencia en la gestión administrativa que abarca las fases de planificación, ejecución y control. En este orden de ideas, el Gobierno estaría gastando el presupuesto público en vano, toda vez que con las raciones que están recibiendo los beneficiarios actualmente, no se llega a cubrir las expectativas alimentarias, el cual repercute en la no disminución de la desnutrición infantil.

Desde el enfoque epistemológico descrito, el presente estudio se sustenta desde el paradigma cuantitativo, el cual establece según Del Canto y Silva (2013) rígidamente la relación sujeto – objeto, en el cual la objetividad renace desplazando a la subjetividad, por medio del descubrimiento y la investigación, es decir de las relaciones causales del

problema y no de la reflexión exclusiva del sujeto. En esta misma línea Briones (2002) indica que en la investigación cuantitativa está relacionada al paradigma explicativo, utiliza información cuantitativa para demostrar las causalidades del problema siguiendo un procedimiento lineal.

En concreto, lo descrito se refiere al proceso mismo de la investigación que empieza con la planificación, revisión de antecedentes, sustentación con teorías o enfoques generalmente aceptados, plantear el problema, elegir el diseño, recoger los datos, presentar los resultados y la discusión de estos. En ese sentido, un enfoque cuantitativo tiene como objetivo confirmar o ampliar las teorías existentes.



**Gráfico 2. Rasgos del enfoque cuantitativo.**

**Fuente:** Adaptado de Hernández, Roberto et al. (2010). Metodología de la investigación científica.

Esta metodología se sustenta en la aplicación de la estadística, como herramienta para investigar ciertas relaciones causales o de asociación en una población determinada, sin que sea necesario las observaciones de toda la población, sino de una parte de ella denominada muestra; se aplica entonces las encuestas, observaciones y las mediciones (Hueso & Cascant, 2012). Para Gómez (2012) la observación cuantitativa “se refiere a especificar el registro de conductas o comportamientos, de manera sistemática, ordenada y confiable, para analizar conflictos, eventos masivos...” (pág. 62).



## **2.2 Antecedentes de la Investigación.**

Ninguna investigación parte de cero, por cuanto el estado de arte es una construcción de anteriores estudios referidos al problema de investigación, en ese sentido citaremos los estudios relacionados al PVL desarrollados en nuestro país. No obstante, para los antecedentes internacionales, no necesariamente existe un programa social como el PVL en otros países, por ello la dificultad de encontrar antecedentes similares en las bases de datos académicos. Sin embargo, citaremos en este caso algunos estudios relacionados con algunas de las variables a estudiar.

### **2.2.1 Antón, S. (2016). *Nivel de gestión del programa social vaso de leche en la municipalidad distrital de Jaén.***

Tesis de Maestría de la Universidad Nacional de Cajamarca, cuyo objetivo fue describir el nivel de gestión del PVL y proponer un modelo de gestión que contribuirá a la optimización de los procesos para la consecución eficaz de los objetivos del programa. Para tal efecto, el estudio se caracterizó por ser transversal, la muestra estuvo conformada por 144 participantes. Se utilizó la observación, la entrevista y la encuesta como técnica de recolección de datos.

Entre los principales resultados se obtiene que el nivel de gestión del PVL se ubica en el nivel alto con 86%; del mismo modo resalta en las dimensiones de planificación, organización, ejecución y supervisión con un nivel alto. No obstante, en la dimensión supervisión en el área de manipulación de alimentos, la gestión del programa se encuentra con una tendencia a medio con 35%.

### **2.2.2 Mittani, B. (2018). *Influencia del programa de vaso de leche en el estado nutricional de los beneficiarios de dos asentamientos humanos – San Juan de Lurigancho 2018.***

Tesis de Maestría en gestión pública de la Universidad César Vallejo, con la intención de determinar el grado de influencia de

dicho programa en el estado nutricional de niños de 8 a 10 años del asentamiento Humano Cerrito Feliz y Virgen María Alta, del distrito de San Juan de Lurigancho. La metodología amerita estar en el diseño no experimental, correlacional causal y transversal.

La muestra de estudio alcanzó a 120 niños de 8 a 10 años representados por sus padres. Para la recolección de los datos se utilizó como instrumento el cuestionario adaptado del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social que constaba 20 preguntas con escala nominal.

Los principales resultados de la tesis indican que el PVL influye significativamente ( $p\text{-valor}=0,000$  y  $R^2=47.2\%$ ) en el nivel nutricional de los beneficiarios (niños) que son niños de ocho a diez años en los dos Asentamiento Humanos estudiados. Asimismo, el autor determina que los insumos deben contener nutrientes adecuados y deben administrarse en cantidades suficientes.

### **2.2.3 *Zuñiga, C. (2019). Gestión del programa de vaso de leche y su relación con la satisfacción de los beneficiarios del distrito de Majes-provincia de Caylloma.***

Tesis de Maestría desarrollada en la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, con el objetivo de determinar la gestión del PVL y la satisfacción de los beneficiarios. El estudio fue bajo el enfoque cuantitativo con diseño correlacional. Para la recolección de los datos se utilizó un cuestionario de encuesta para ambas variables. El cual se aplicó a una muestra de 144 beneficiarios del PVL.

Los resultados obtenidos muestran la existencia de una relación directa  $r=0.799$  y un nivel de significancia ( $p\text{-valor}=0.003$ ). De otra parte, se llegó a la conclusión que el PVL es regular (40.3%) y deficiente con (22.2%). Respecto a la variable satisfacción de los beneficiarios, la mayoría indica un nivel regular con 45.1% y los

que están insatisfechos (21.5%) indicaron estarlo por muchos factores.

**2.2.4 García, R. (2017). *Política Social del Hambre: Estudio sobre la Eficacia del Programa Operativo de Reparto de Alimentos de la Región de Murcia.***

Tesis Doctoral llevada a cabo en la Universidad de Murcia – España, con el propósito de determinar la eficacia de las medidas adoptadas por el Programa Operativo español sobre ayuda alimentaria financiado por el Fondo de Ayuda Europea a las personas más Desfavorecidas (FEAD) y dirigido principalmente a abordar la privación alimentaria.

Para tal efecto, la autora recurrió a diversas técnicas de recolección de datos, para su posterior análisis. Entre ellas, se encuentran la técnica de la entrevista en profundidad y el análisis de datos estadísticos. El primer análisis se centra en los datos facilitados por el Banco de Alimentos del Segura (BASMUR) donde se comprobará su incidencia geográfica en la Región de Murcia, así como el impacto en cifras de este recurso, estableciendo una comparativa con la población de cada municipio y los índices de pobreza y desempleo regionales. El segundo y tercero, se centrarán en el análisis discursivo de las entrevistas realizadas a una muestra de usuarios del recurso y a profesionales de las distintas organizaciones asociadas de reparto.

Los resultados, muestran que este recurso no constituye en sí mismo, una solución al problema de la pobreza alimentaria, debido a que no son suficientes para cubrir dicha necesidad. En ese sentido, los esfuerzos deberían ir encaminados no sólo a satisfacer las necesidades básicas, sino también a dotar de los recursos suficientes para favorecer la autonomía e independencia de los individuos y familias, así como para la satisfacción de estas en el marco global del establecimiento de los mecanismos

necesarios para garantizar una adecuada redistribución alimentaria.

**2.2.5 Tormo, M. (2018). *Educación, política de alimentación, nutrición y salud pública en España: La acción social y educativa del programa EDALNU (1961-1996)*.**

Investigación se desarrolló a nivel doctoral en la Universidad de Alicante – España, con el fin de profundizar en el análisis y estudio del grado de influencia del programa EDALNU en el proceso de transición nutricional y alimentaria que vivió la población española desde 1961. La metodología empleada fue la de revisión sistemática sobre las políticas de alimentación escolar. En ese sentido, la autora recurre a diferentes descriptivos relacionados al trabajo, recopilando la información bibliográfica de los recursos electrónicos o bases de datos bibliográficos que posee la universidad. De esta revisión, llega a los resultados siguientes:

A lo largo del siglo XX, se produjo en España la implementación paulatina de políticas de alimentación escolar, por la fuerte influencia de instituciones como la FAO y UNICEF. El objetivo de estos programas era mejorar el estado nutricional de los beneficiarios, para ello se creó un programa de hábitos de higiene y alimentación.

Los beneficiarios se orientaron principalmente a los estudiantes de la educación básica escolar, en estricto cumplimiento de la Ley de Educación Primaria, cuyo espíritu legal fue suplir con una ración alimenticia de productos basados en lácteos. El fin último de la implementación de este programa, sin duda, fue la mejora de la situación nutricional de los escolares en España.

Dicho programa fue todo un éxito por su organización y su eficacia, fusionando en cierta medida la educación con la alimentación. En efecto, los niños sin una buena alimentación no aprenderán con facilidad los primeros años de la escolaridad, se entiende, por tanto, que la parte biológica tiene mucho que ver

para el desarrollo cognitivo del escolar. Adicionalmente con los programas de higiene y educación alimentaria lograron mejorar la salud de la población; no obstante, no pudieron disminuir los problemas de obesidad.

Otro de los casos que de alguna manera frenaron la emancipación de las mujeres en el proceso de igualdad de oportunidades que los hombres, fue el programa EDALNU, debido a su modelo implantado a cerca de las amas de casa, constituyendo a las mujeres como proveedoras de cuidados familiares y a los varones como únicos responsables de los recursos económicos del hogar.

**2.2.6 De Santiago, J. (2010). *Valoración de un programa de educación nutricional en escolares de 2º de ESO en un centro educativo de Cartagena.***

Tesis Doctoral desarrollada en la Universidad de Murcia – España, con el propósito de valorar los cambios en los hábitos alimentarios de un grupo de adolescentes de 2º de ESO y un grupo de alumnos formadores pertenecientes a los Ciclos Formativos de la Familia de Sanidad de FP después de llevar a cabo un programa de educación nutricional en el centro educativo donde estudian.

Se trata de un estudio prospectivo de cohortes en el que se han valorado los cambios en el consumo de alimentos, hábitos familiares e higiénicos y los conocimientos sobre la función de los alimentos en los destinatarios de un programa de educación nutricional llevado. Hemos estudiado 150 alumnos de 2º de ESO del IES El Bohío de Cartagena y 69 alumnos que han actuado como formadores de los anteriores y que pertenecen a los ciclos de Cuidados Auxiliares de Enfermería y Técnicos Superiores en Salud Ambiental de Formación Profesional del mismo centro.

Los resultados de los adolescentes se han comparado con un grupo control que incluía los 108 alumnos de 2º de ESO de un centro educativo de Cartagena de características semejantes. Se

registraron las siguientes variables: Consumo de alimentos en las distintas comidas del día, Higiene de las manos, hábitos durante la comida estando solos o en familia, hábito de ver televisión mientras se come, colaboración en las tareas domésticas, y conocimiento de las funciones de los alimentos en octubre. Los datos se recogieron en octubre, al comenzar el curso lectivo, y en junio, al finalizar las clases y el programa de educación nutricional.

## **2.3 Bases teóricas.**

### ***2.3.1 La gestión administrativa.***

La gestión administrativa según Castro (2014) es un proceso que involucra principalmente la planeación, dirección, organización, control y evaluación, con la finalidad de coadyuvar al buen funcionamiento de las organizaciones y buscar la eficiencia en sus operaciones. Los objetivos estratégicos, solo pueden alcanzarse con una eficiente gestión administrativa, en donde los componentes indicados fluyen en cada una de las áreas de la organización, de tal manera que se consiga alcanzar las metas trazadas.

En ese sentido, la gestión administrativa es un sistema integrado concatenado con cada uno de sus componentes, persigue objetivos y metas en un ambiente de estabilidad a pesar de la susceptibilidad de los cambios en cada uno de sus componentes, propias del entorno en que se desarrolla la empresa.

Las dimensiones de la gestión administrativa como sistema integrado son:

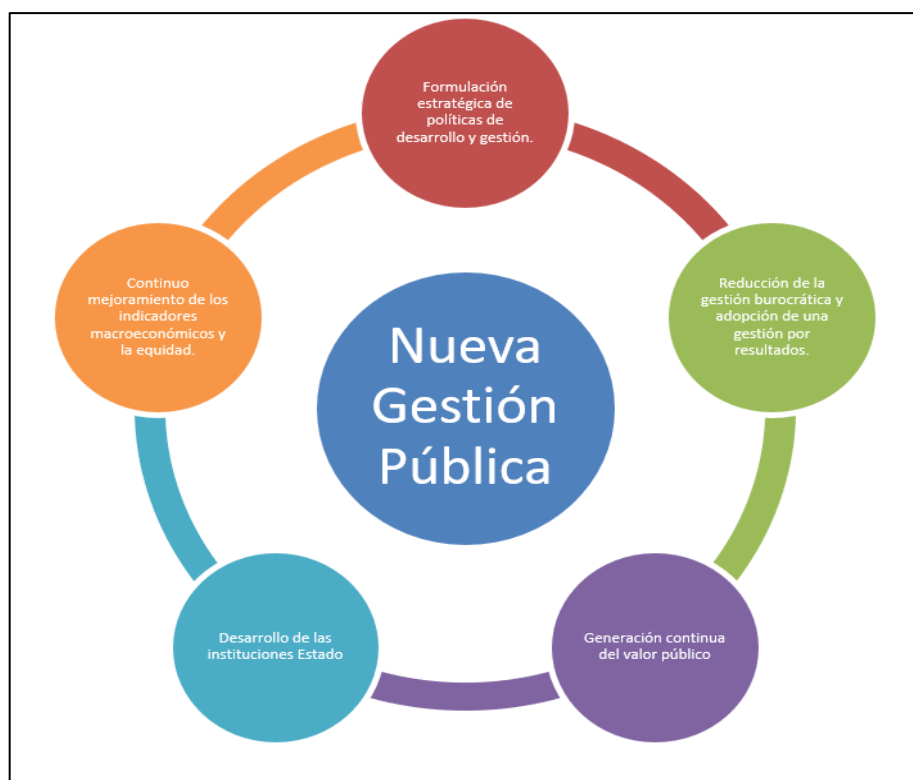
- **Planeación:** Constituye el pilar fundamental de la gestión administrativa, por cuanto su elaboración concibe precisar la visión, misión, objetivos y metas, que guiará el curso de las operaciones de la organización.

- **Organización:** Sirve para delegar el trabajo entre las diferentes áreas, de tal manera que se cumplan los procesos de manera coordinada y eficientes.
- **Dirección:** Se entiende como la disposición coordinada y motivada que se requiere para ejecutar las tareas y actividades de la empresa, con el fin último de alcanzar los objetivos trazados.
- **Control:** Es el proceso de supervisar y monitorear las tareas, a fin de que éstas se realicen de acuerdo con lo planificado, de lo contrario hacer reajustes necesarios para reorientarlos.

Lo descrito anteriormente implica que estos elementos contrastan con las posiciones emergentes de la nueva gestión pública, como es el caso de las Municipalidades, toda vez que se define, “como el conjunto de acciones mediante las cuales las entidades tienden al logro de sus fines, objetivos y metas, los que están enmarcados por las políticas gubernamentales establecidas por el Poder Ejecutivo” (Bastidas & Pisconte, 2009, pág. 14).

La gestión pública actual se orienta hacia los resultados; es decir, la reforma del Estado que ha experimentado nuestro país ha conllevado la implementación de nuevos instrumentos de gestión, en este proceso el uso de la tecnología, los softwares administrativos y contables vienen facilitando las tareas en este sector.

En efecto, la implementación de la gestión presupuestaria orientada a resultados, la gestión logística con su herramienta el SEACE y SIGA, El sistema de contabilidad a través del SIAF, han contribuido al proceso de modernización del Estado. Adicionalmente, la transparencia de la ejecución del gasto y de los ingresos, son más notorios para la población, es decir que la ciudadana tiene acceso al portal de transparencia en el cual puede visualizar cada detalle de lo que hemos indicado.



**Gráfico 3. Fundamentación de la nueva gestión pública**

**Fuente:** Adaptado de Bastidas, D. y Pisconte, J. (2009). Gestión pública.

Este nuevo paradigma se presenta como el camino idóneo para que la administración pública migre de una gestión funcional hacia una gestión por procesos. Esta modelo propia de la actividad privada, ahora se construye también en el ámbito público, con la lógica de trabajar con indicadores de desempeño y poder evaluar constantemente la ejecución de las políticas públicas; vale decir, con mayor eficiencia y eficacia, para el bien de los ciudadanos que ven a la administración pública con mayor valoración de lo que antes era.

Siguiendo la idea de Bastidas y Pisconte (2009, págs. 25-26) el ciclo de la nueva gestión pública implica:

- El planeamiento estratégico que implica la postulación coherente de los objetivos y metas a alcanzar por la organización, por medio de los programas y proyectos que se



piensan ejecutar; por tanto, es un orientador de las acciones de la función pública.

- Normatividad interna que regule el proceso administrativo, para que las actividades de la entidad fluyan eficientemente, en beneficio de la ciudadanía. Además, permita el control ciudadano a través de la transparencia en la gestión pública.
- Directivas específicas que están diseñadas acorde a la administración pública del Estado, tales como el sistema planeamiento, sistema de tesorería, sistema de control, sistema de abastecimiento, sistema de contabilidad, entre otros. Estas directrices permiten el uso adecuado de los recursos financieros, uso debido de los bienes y activos necesarios para gestión administrativa.
- Finalmente, está la supervisión, evaluación y control. Esta triada es de suma importancia porque permite el monitoreo constante de las tareas que se dan como parte de la ejecución de los planes.

Estos enfoques no son tomados en cuenta al momento de ejecutar el presupuesto en las municipalidades, razón por el cual no hay coherencia entre lo ejecutado financieramente, el presupuesto y los logros alcanzados. Se requiere que estos entes adopten la nueva gestión pública, de tal manera que los resultados se evalúen a través de indicadores de gestión para evaluar la eficacia de las políticas públicas y sociales, como lo es el Programa del Vaso de Leche.

Este problema, en gran medida se da por la debilidad de la planificación en la gestión pública. Lira (2006) denota que el origen de este importante instrumento de gestión empezó en Rusia por la década de los años treinta y partía “de la reflexión teórica como, principalmente, de las condicionantes sociales en las que se desarrolló este proceso de transformación radical de una sociedad semi-feudal a una sociedad socialista” (pág. 7).

### **2.3.2 La Planificación.**

En América Latina los procesos de planificación son recientes, como resultado de la creación de organismos internacionales, como las Naciones Unidas, abocado a la reconstrucción, e instituciones que tiene que ver con el desarrollo, como Alianza para el Progreso. Justamente, esta institución acuñó el concepto de países en vías de desarrollo, por el cual era necesario implementar oficinas de planificación para canalizar la ayuda internacional y tener una línea de base para las evaluaciones respectivas.

En consecuencia, podemos ubicar el origen de la planificación con la resolución de la Carta de Punta del Este que data del año 1,961 (Máttar & Cuervo, 2016). El proceso de aprendizaje de algunos países de Latinoamérica ha sido largo, incluso en nuestros días todavía el tema de la planificación en algunos gobiernos aún presenta dificultades.

Casi en paralelo, el Perú adopta la planificación con la dación del Decreto Ley 14220 y la creación del Sistema Nacional de Planificación del Desarrollo Económico Social en octubre de 1,962. Pero tuvo que recorrer muchos años para su aplicación, toda vez que se tuvo que formar recursos humanos, por ello en junio de 1,981 con Decreto Legislativo 177 se da la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Planificación, teniendo como ente rector al Instituto Nacional de Planificación, organismo que en el año 1,992 se disuelve en mérito al Decreto Ley 25548, cuyas funciones, a partir de entonces, son asumidas por el Ministerio de Economía y Finanzas.

Posteriormente en el gobierno de Alejandro Toledo, se firma el Acuerdo Nacional (2002), a fin de buscar concordancia y concurrencia de las políticas públicas que se deben llevar a cabo en el corto, mediano y largo plazo, con la participación de todos los partidos políticos, permitiendo la gobernabilidad del país. Se

establecen 36 políticas de Estado, precisamente, en la quinta política se hace hincapié a diseñar e implementar un sistema de planeamiento estratégico para el sector público. Esta iniciativa se hace realidad en el año 2005, cuando se crea el Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), mediante Ley 28552 (2005). La instalación y funcionamiento de CEPLAN, sin embargo, comienza en el año 2008 con el Decreto Legislativo N° 1088.

Pero la planificación sin las estrategias no aportaría mucho al desarrollo e implementación de las políticas sociales, tal como se espera en el PVL. Por ello, Eyzaguirre (2006) considera:

La planificación estratégica es un proceso dinámico que desarrolla la capacidad de las organizaciones para fijarse un objetivo en forma conjunta y observar, analizar y anticiparse a los desafíos y oportunidades que se presentan, tanto con relación a la realidad interna como a las condiciones externas de la organización, para lograr dicho objetivo. (pág. 6)

En este mismo orden de ideas Armijo (2011) considera que la planificación desde el punto de vista estratégico es una herramienta que orienta a la gestión pública hacia la anticipación de los problemas y busca estrategias para afrontarlos, de tal manera que la organización pueda adaptarse a los cambios de su entorno.

Desde lo estratégico tres son las etapas de la planificación: la etapa filosófica, analítica y operativa. Al respecto, Flores (2013) indica que la primera etapa, consiste en trazar la hoja de ruta que conlleve a determinar el camino estratégico de la entidad, a través de la visión, misión, valores organizacionales, políticas y directrices. En la etapa analítica, se realiza el diagnóstico de la posición actual de la entidad: es decir, se efectúa un examen de los factores internos y externos que afectan la gestión, esto va a

permitir encontrar las oportunidades y amenazas del entorno que enfrentará la entidad. La etapa operativa, es poner en acción las estrategias en el corto plazo, vale decir es la planificación operativa conformada por el plan de actividades en donde se encuentran los hitos a cumplir y el presupuesto por cada actividad, seguido del monitoreo continuo (págs. 14-17).

Los gobiernos locales “(...) se caracteriza por la baja o débil institucionalización de los procesos, normas y procedimientos, los cuales están orientados a una mayor eficiencia y transparencia en la gerencia del desarrollo local” (Banco Mundial, 2005, pág. 9). En consecuencia, hay todavía un camino largo por recorrer, en este proceso de implementación del planeamiento estratégico en los gobiernos locales, que en algunos casos solo cumplen la al presentar sus planes estratégicos y de desarrollo, no obstante, al momento de ejecutar los objetivos estratégicos prima la improvisación y los favores políticos.

Precisamente, de acuerdo con la Ley Orgánica de Municipalidades – Ley 27972 (2003), los gobiernos locales en su proceso de planificación deben promover la participación ciudadana, para tal efecto la sociedad civil debe de organizarse para conformar el Consejo de Coordinación Local. Se entiende, por tanto, que la participación ciudadana favorece un clima de gobernabilidad y estabilidad al momento de concretar los objetivos estratégicos en favor de la ciudadanía.

El apoyo político es importante en el proceso de planificación, sin llegar por supuesto, a los conflictos de intereses en virtud que la gestión municipal coincide con el periodo de elección de los alcaldes que son de 4 años. Es decir, los planes estratégicos tienen más o menos una temporalidad de 3 años, por ello concretar la acción de desarrollo en un contexto político es importante, de tal manera que en su proceso de ejecución involucre a toda la gestión municipal (Sánchez, Duarte, & Alcides, 2007).

Estos riesgos se deben superar mediante talleres a los miembros representantes de la sociedad civil, a fin de que el debate sea concertado en función a las prioridades de desarrollo de la administración municipal. No basta un adecuado planeamiento estratégico que termina en un documento transcrito, si este no se toma en cuenta como instrumento de gestión en la ejecución del presupuesto, de igual forma no se alcanzaría el desarrollo pertinente ni los objetivos estratégicos.

En ese contexto teórico la planificación en el PVL trata sobre la organización eficiente del programa que está conformada por los representantes de la sociedad de base y el comité de administración. El primero, tienen la responsabilidad de llevar a cabo los procesos previos como es el mutuo acuerdo de la adquisición de los insumos para el PVL en reunión con las organizaciones sociales de base.

El segundo, recibe tal propuesta y transfiere al personal de salud, quien tiene la responsabilidad de elaborar la estimación de los valores nutricionales mínimos de acuerdo con la R.M 711.2002.SA/DM, si en caso se cumple lo normado se remite el informe con propuesta de ración al comité de administración del PVL quien a su vez hace el estudio de mercado, define el envase, aprueban los insumos y deriva dichas propuestas al comité especial.

El comité especial, inicia el proceso de adquisición siguiendo los procedimientos de acuerdo con la Ley de Contrataciones del Estado, que consiste en evaluar a cada postor las propuestas técnicas y económicas, para seleccionar al proveedor ganador.

En la siguiente gráfica se resumen todo el proceso de planificación del Programa de Vaso de Leche



Según el Decreto Supremo N° 041-2002-PCM, las Organizaciones Sociales de Base (OSB) son organizaciones autogestionarias formadas por iniciativa de personas de menores recursos económicos para enfrentar sus problemas alimentarios en la perspectiva de alcanzar un desarrollo humano integral. Para este caso la organización social de base lo integran las madres beneficiarias de los clubes de madres, quienes eligen y proponen los insumos para la ración del vaso de leche.

Según lo estipulado en la Ley 27470 (2001) esta ración deberá “estar constituida por alimentos nacionales pudiendo ser leche en cualquiera de sus formas, y/o enriquecidos lácteos y/o alimentos que contengan un mínimo de 90% de insumos nacionales (harina de quinua, quiwicha, cebada, arroz, soya y otros productos nacionales)”.

Es el Comité de administración quien recepciona la propuesta de productos emitida por la organización social de base y este a su vez lo remite al MINSA para que el profesional especializado (nutricionista) estime los valores nutricionales y elabore la ración con el requerimiento mínimo de energía por ración equivalente a 207 Kilocorías en aplicación a la (Resolución Ministerial 711-2002-SA/DM). Posteriormente el MINSA emite el informe con la propuesta de ración, la cual es remitida al Comité de Administración, quien además define el envase y a través de una reunión comunica al comité de base la propuesta de ración que se aprobó. Seguidamente el Comité de Administración gestiona la aprobación mediante resolución a través del órgano competente.

Comité de administración tiene como finalidad el planificar, ejecutar, supervisar y evaluar las actividades destinadas a la gestión e implementación del Programa del Vaso de Leche. Entre sus responsabilidades tenemos la adecuada selección de insumos alimenticios determinando las especificaciones técnicas mínimas de los productos escogidos por los beneficiarios del PVL, verificación del cumplimiento de los valores nutricionales mínimos

de la ración diaria escogida por los beneficiarios, así como verificación del número de beneficiarios, cuadro de entrega y distribución del producto.

Una vez determinado el requerimiento, contando con la disponibilidad presupuestal correspondiente, así como con la respectiva inclusión del proceso de selección en el Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones de la Municipalidad, ésta ordenará la realización del proceso de selección para lo cual, el Alcalde o el funcionario al que este haya delegado tal función, designará a un Comité Especial que se encargará del desarrollo del procedimiento de selección (OSCE, 2003).

Cabe indicar que es el órgano encargado de las contrataciones quien efectúa el estudio de mercado determinando el precio referencial para su posterior aprobación de certificación presupuestal, y el comité de selección es el encargado de conducir el procedimiento de selección para la adquisición de los insumos para el PVL desde la preparación, conducción y realización del procedimiento de selección hasta su culminación. Según lo estipulado en artículo 4° de la (Ley 27470 ) para seleccionar al proveedor el comité de selección deberá tomar en cuenta los siguientes criterios de evaluación como mínimo: valores nutricionales, condiciones de procesamiento, porcentajes de componentes nacionales, experiencia y preferencias de los consumidores beneficiarios del presente Programa.

#### **2.3.4 Control de la eficacia.**

En el ámbito del sector público y de las políticas sociales con financiamiento público, las actividades que se realizan en el proceso de ejecución, como lo es el PVL, se enmarca en el control gubernamental. Y este se inicia con un componente muy importante como lo es el control interno, que se define como el proceso continuo que lo ejecutan toda la corporación de la entidad, en la búsqueda de mantener la eficiencia y eficacia en la



ejecución presupuestal, además de evitar mal uso de los escasos recursos financieros. Asimismo, incentiva la transparencia, la responsabilidad y los valores de la entidad. En esta línea, es inherente entender que la utilidad es implícita en la evaluación de los programas sociales.

En el Perú a partir del año 1992, la gestión gubernamental adopta el control interno, cuyo ente rector es la Contraloría General de la República, que dicta las primeras guías y normas inherentes al control, como resultado de las propuestas de INTOSAI<sup>1</sup>. Posteriormente, en julio de 1998 se emiten las normas técnicas de control interno con Resolución 072-98-CG complementado con Resolución 123-2000-CG del 23 de junio de 2000 y Resolución 155-2005-CG del 30 de marzo de 2005.

Los cambios entorno al control interno hace que en abril de 2006 se promulga la Ley 28716 – Ley de Control Interno de las Entidades del Estado – estableciendo la obligatoriedad de implantar esta herramienta de la gestión pública en todas las actividades que efectúa la entidad. Precisamente, el artículo 3º establece que este sistema debe estar compuesto por cinco componentes que son:

- El ambiente de control.
- La evaluación de riesgos.
- Las actividades de control gerencial.
- Las actividades de prevención y monitoreo.
- Los sistemas de información y comunicación.

No obstante, a pesar de que su obligatoriedad se encuentra vigentes a partir del año 2006, la evidencia actual denota que pocos gobiernos locales en su ámbito provincial y distrital lo han implementado, incrementado el problema del control en el PVL (Catácora, 1996, pág. 6), considera que un buen sistema de

---

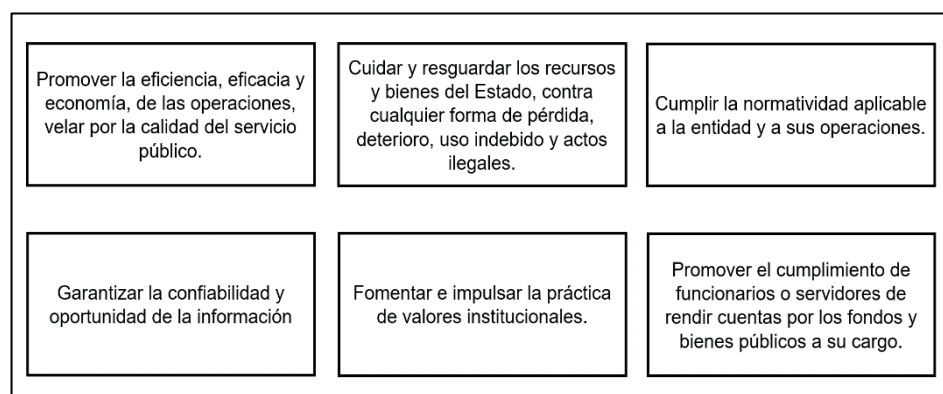
<sup>1</sup> INTOSAI: Organización Internacional de Entidades Fiscalizadoras Superiores.

control interno “Es la base sobre el cual descansa la confiabilidad de un sistema contable, el grado de fortaleza determinará si existe una seguridad razonable de las operaciones reflejadas en los estados financieros”, coincidiendo con Soriano (2010) y Pérez (2007) con el adicional de que da seguridad razonable en la concreción de los objetivos institucionales.

El sistema de control interno que deben implementar las entidades públicas se sustenta en el siguiente marco legal internacional y nacional:

- Internal Control – Integrated Framework, Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission, 1990.
- Guía para las normas de control interno del sector público, INTOSAI, 1994.
- Manual de Auditoría Gubernamental, aprobado mediante R.C. N° 152-98-CG.
- Ley 27785, Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República (22.JULIO.2002)
- Ley 28716, Ley de Control Interno de las entidades del Estado (18.ABRIL.2006).

En este orden de ideas, de acuerdo con la Resolución N° 320-2006-CG (2006) numeral II respecto al marco conceptual de la estructura del control interno, defino como un proceso integral efectuado por todo el personal de la entidad (titular, funcionarios y servidores), con la finalidad de enfrentar los riesgos y para dar seguridad razonable de que, en la consecución de la misión de la entidad, se alcanzarán el cumplimiento de los objetivos gerenciales.



**Gráfico 5. Objetivos del control interno.**

**Fuente:** Contraloría General de la República (2006).

Bajo este contexto, el control de la eficiencia en el PVL es necesario, partiendo del término de eficacia que deriva de la palabra latín *efficere* que a su vez se deriva del vocablo *facere*, que significa hacer o lograr. En otras palabras, algo es eficaz cuando se logra o hace lo que debe hacer, para así alcanzar las metas propuestas (Aedo, 2005, pág. 10). En Camejo (2016) señala que el indicador de eficacia mide el logro de los resultados propuestos; Subirats (1990) manifiesta, en este caso que el control de la eficacia debe ser interiorizado por el gestor del gasto. Robbins y Coulter (2009) citados por la (Contraloría General de la República, 2014) señalan que el control es el “proceso que consiste en supervisar las actividades para garantizar que se realicen según lo planeado y corregir cualquier desviación significativa” (pág. 10). En ese sentido, en un examen la Contraloría detectó problemas en el proceso de control de la eficacia del PVL que se resume a continuación:

- Inadecuado empadronamiento de beneficios
- Fichas nutricionales inadecuadas o inexistentes en los procesos de compra.
- Deficiencias en la distribución de alimentos.
- Inadecuada supervisión en el manejo de alimentos.

Para Suárez (2003), según un estudio efectuado sobre el PVL encontró que la ración no estaría cumpliendo con requisitos mínimos nutricionales y hay una mala percepción por parte de las madres de familia al pensar que sólo la leche aporta los nutrientes necesarios, rechazando otros tipos de insumos, inclusive con mayores aportes nutricionales, como los cereales.

### **2.3.5 Análisis de la política social.**

La política social, como indica Montoro (1997) es el diseño y la ejecución programada y estructurada de todas aquellas iniciativas adoptadas para atender una serie de necesidades consideradas básicas para la población. En la misma línea, Herrera y Castón (2005) indica que es el conjunto más o menos coherente de principios y acciones gestionadas por el Estado, que determinan la distribución y el control social del bienestar de una población por vía política.

Otra aproximación conceptual se puede obtener a partir de considerar “qué hacen” los estudiosos e investigadores sobre la política social. Un enfoque muy actual analiza cuestiones sociales, como el envejecimiento de la población, los cambios familiares o la globalización. Otro enfoque más convencional, busca soluciones a los problemas sociales como el desempleo, la pobreza y el trabajo infantil. Es frecuente, también, centrarse en el estudio de las necesidades de grupos sociales específicos que de alguna u otra forma son especiales, tales como ancianos, niños en situación de pobreza, desempleados o inmigrantes.

El enfoque tradicional se dirigía a la atención en las dimensiones de salud, cobertura en educación, pensiones adecuadas, vivienda y servicios públicos; sin embargo, recientemente la política social se está enfocando hacia la calidad de vida de las personas, vale decir cómo afecta a la vida de las personas.

Para Serrano (2005) El éxito de la política social parte de la combinación de los diferentes conceptos como protección,

bienestar, construcción de comunidades simbólicas de pertenencia y articulación de derechos ciudadanos. Para asegurar tales propósitos es ineludible tomar acuerdos políticos y técnicos, tal como sucedió, por ejemplo, en el Perú con el acuerdo nacional (pág. 12). De otra parte, Herrera y Castón (2005) indica:

La política social está orientada a dotar de bienestar a los ciudadanos, a través del aseguramiento de los espacios de oportunidades, equidad, descentralización y desarrollo territorial, a partir de la concatenación de los recursos físicos, naturales e intangibles. De esta manera se construye la protección social, que en otras palabras no es la distribución equitativa del ingreso.

Bajo este contexto, se desprende dos categorías que deslumbran los quehaceres de la política social, estos son: la política sectorial y la política de bienestar social. La primera categoría, se refiere a la actuación del Estado en el apoyo a la población que se encuentra en un estatus de vulnerabilidad y riesgo social. En contra parte, el bienestar social son aquellas que reconocen y garantizan los derechos sociales de los individuos, por intermedio de la adecuada prestación de los servicios públicos que se deben distribuir de manera equitativa (Serrano, 2005).

Concluimos que las políticas sociales son instrumentos que emplean los gobiernos para garantizar el bienestar social, ya sea de manera asistencial o de protección, en el ámbito educativo, salud, alimentación y la seguridad social.

En nuestro país las políticas sociales son ejecutadas por el MIDIS<sup>2</sup> y tiene como misión:

Garantizar que las políticas y programas sociales de los diferentes sectores y niveles de gobierno actúen de manera coordinada y articulada para cerrar las brechas de acceso a servicios públicos universales de calidad y de

---

<sup>2</sup> Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

acceso a las oportunidades que abre el crecimiento económico (MIDIS, 2008, pág. 5).

Esta política social, según Aramburú (2008, pág. 16) incluye servicios básicos insatisfechos y programas focalizados que de alguna manera atienden a una población vulnerable. Estos programas básicamente nacieron en la década de los 90, como consecuencia del shock económico que generó la necesidad de atención inmediata por el encarecimiento de los alimentos.

En el Perú, los programas sociales no han estado enfocados adecuadamente, principalmente en cuanto a su focalización, generando problemas de filtración y subcobertura; vale decir que la proporción de la población beneficiada de los programas es mayor a la proporción de la asignación presupuestal.

En ese sentido, es necesario ocuparnos de la perspectiva teórica de la seguridad alimentaria, el cual permitirá comprender la importancia del PVL y determinar qué debilidades experimentan.

El concepto de seguridad alimentaria surge en la década de los 70 como consecuencia de la Conferencia Mundial de la Alimentación, ya que por entonces partes del mundo experimentó crisis alimentarias, debido principalmente por la baja producción de insumos de primera necesidad y la caída de las reservas mundiales.

Por tanto, la seguridad alimentaria es un Plan Nacional que abarca y se articula en los tres niveles de gobierno como son nacional, regional y local, con la intención de que la población de bajos recursos o en extrema pobreza tengan acceso a raciones de alimentos para combatir la desnutrición (Álvarez, 2016; Guardiola, González, & Cano, 2006). En otras palabras, todas las personas acceden permanentemente ya sea físico y económico a alimentos que le permita cubrir y satisfacer sus necesidades nutricionales, para asegurar una calidad de vida plena y sana.

En esta misma connotación, subraya la FAO<sup>3</sup> que el aseguramiento de la alimentación en el mundo, es cuando los gobiernos aseguren de alguna manera que la población tenga acceso, protección y desarrollo permanente a alimentos saludables y en las proporciones necesarias de acuerdo con sus requerimientos, a fin de asegurar los valores nutricionales mínimos (FAO, 2016). Por tanto, una población denominada vulnerable debe estar asegurada su acceso no sólo a la parte alimentaria sino a los servicios básicos, ello implica que el Estado destine un porcentaje de sus ingresos a la atención de estos requerimientos.

Generalmente, tres componentes son de suma importancia para la eficacia de un programa de seguridad alimentaria, entre ellas el PVL. En efecto, el consenso mundial y otros estudios al respecto definen dichos componentes como:

- A. Disponibilidad.** Todo país se preocupa en asegurar la producción de productos de primera necesidad, principalmente en el ámbito local. Si no es suficiente tal producción se debe importar alimentos de otros países. Lo importante es que las familias encuentren la oferta necesaria para cubrir las necesidades alimenticias. Esta disponibilidad no solo debe estar a disposición en condiciones normales, sino que, debe asegurarse su disponibilidad, en situaciones de desastres naturales, guerras, entre otras contingencias.
- B. Acceso.** Las familias deben contar con suficientes ingresos para la adquisición de alimentos, llamado también canasta básica familiar, en el cual los alimentos poseen el mayor nivel de gasto. En casos en que las familias no tengan suficientes ingresos por encontrarse en situación de pobreza extrema, entonces es el Estado el que debe asegurar la alimentación, por medio de transferencias a programas sociales que

---

<sup>3</sup> Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

administra los gobiernos locales, entre ellas el programa del vaso de leche, de tal manera que la población vulnerable adquiriera una dieta adecuada y nutritiva.

- C. Utilización.** Se refiere al aseguramiento de la alimentación de las familias, es decir no basta asegurar el acceso y la disponibilidad de alimentos, sino que se debe utilizar la dieta adecuada, de lo contrario puede haber inseguridad alimentaria desde el extremo mayor que es la obesidad y el inferior que es la desnutrición. Influye adicionalmente a lo mencionado, el estado de salud de las familias, la falta de conocimientos y las carencias de acceso a servicios básicos como educación, salud, agua y saneamiento (FAO, 1996).

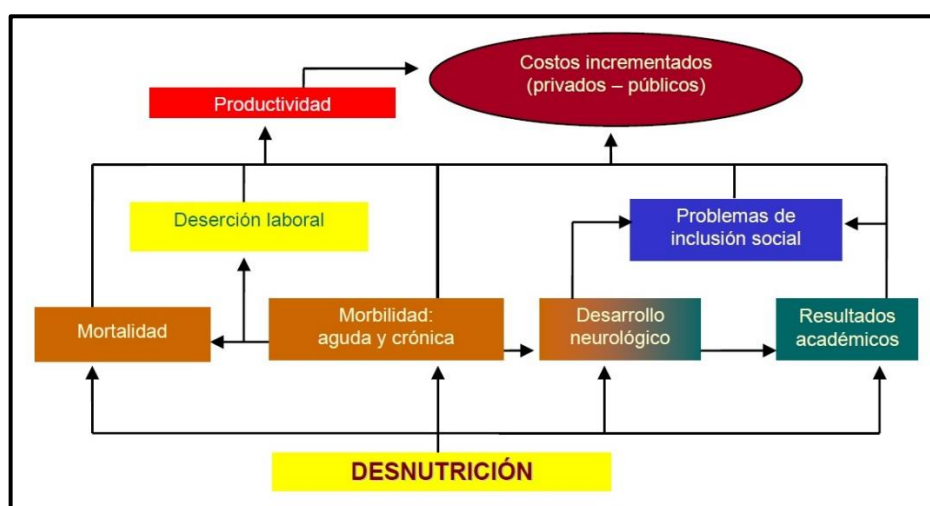
Por tanto, la problemática de la inseguridad alimentaria es el resultado de “factores físicos, genéticos, biológicos, culturales, psico-socio-económicos y ambientales” (Figueroa, 2004, pág. 140) que afecta a un sector de una población o país.

Suárez (2003) menciona que “los desastres naturales, adquieren dimensiones importantes para la inseguridad alimentaria, no sólo a partir de la magnitud de los daños o pérdidas que puede sufrir un territorio o población, sino también del grado de preparación que tenga para afrontarlos” (pág. 8). Asimismo, indica:

para minimizar la inseguridad alimentaria es importante atacar la pobreza desde sus raíces, mejorar los niveles de vida de los pobres a través de su propia competencia mediante: 1) la mejoría de los niveles y la calidad de educación; 2) el fortalecimiento de la gestión de las organizaciones de base, y 3) la ampliación de la dotación de recursos productivos para implementar proyectos rentables que generen mayores ingresos de manera sostenida y se logre finalmente una recuperación de la inversión a largo plazo (pág. 8).



La pobreza genera problemas de insatisfacción alimentaria, el cual muy bien es abordada por la CEPAL<sup>4</sup>; al respecto en un estudio efectuado determina los factores causantes de la desnutrición en tres grandes categorías, como son los medioambientales, pobreza y políticos. El primero, aborda las condiciones naturales que en algunas esferas son vulnerables por el cambio climático; el segundo, trata sobre los factores sociales, culturales y económicos de la población; el tercero, considera las debilidades en la institucionalidad de las entidades que llevan a cabo las políticas públicas (Martínez & Palma, 2014, pág. 24).



**Gráfico 6. Determinantes de la desnutrición.**

**Fuente:** Martínez y Palma (2014).

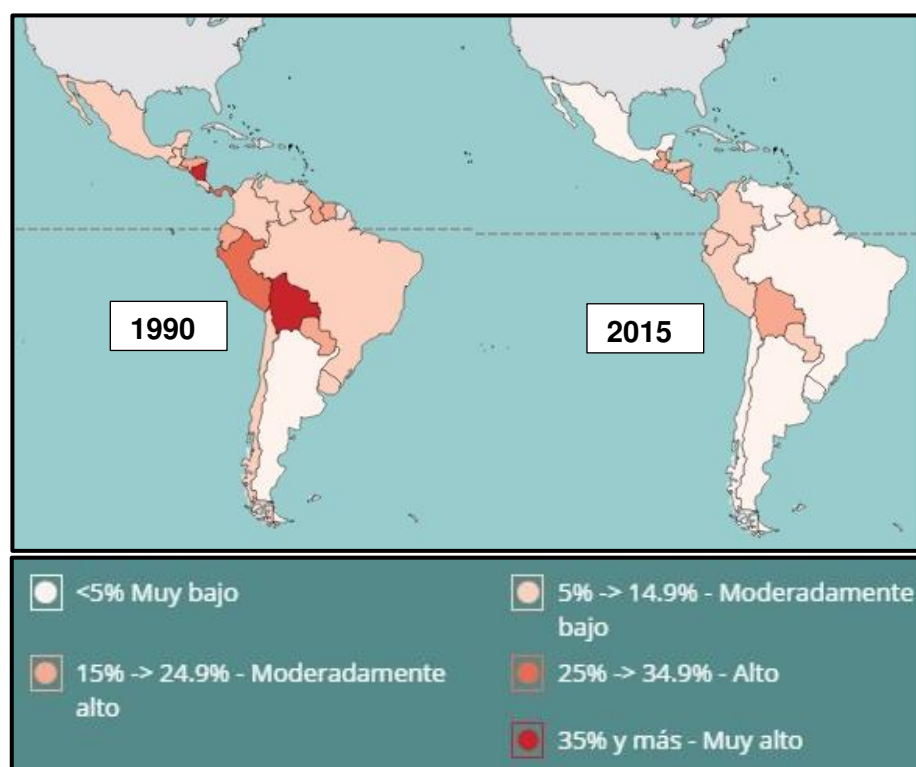
Para Martínez y Palma (2014, pág. 25) el problema de la inseguridad en alimentos trae como consecuencias a lo largo de la vida del individuo problemas en su salud, en el rendimiento educativo y su economía; éste último en la obtención de los ingresos debido a la baja probabilidad de insertarse socialmente al mercado laboral, el mismo que genera mayor pobreza en la población.

<sup>4</sup> Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

La manifestación del problema de la desnutrición se puede dar de forma inmediata o paulatinamente, por ejemplo, los que han experimentado desnutrición en los primeros meses de vida, manifiestan mayores probabilidades de desnutrición posteriormente. Al respecto, Barker y otros (2014) denota que la desnutrición fetal o intrauterina aumenta los riesgos a adquirir enfermedades crónicas en la vida adulta.

Al respecto, Martínez y Palma (2014, pág. 26) indica que, desde el punto de vista de biológico, el problema de la desnutrición genera la posibilidad de mayor riesgo a enfermedades infecciosas, lo que aumenta el riesgo de muerte en cualquier momento o etapas de la vida. A nivel educativo, afecta el desempeño escolar, repitencia y deserción escolar; lo cierto es que estos efectos traen como resultado mayores costos económicos y por ende se requiere de incrementar los ingresos familiares, situación que en la mayoría de las personas es difícil.

Según el mapa del hambre de la FAO (2016) para América Latina ha ido disminuyendo, por ejemplo, se puede observar (Véase Gráfico 7) que en el año 1990 tres niveles de inseguridad alimentaria. En el nivel muy alto, cuyo indicador es de 35% a más de desnutrición de la población se ubicaban países como Bolivia y Nicaragua. Seguido del nivel alto, cuya desnutrición oscila entre el 25% y 34.9% este es el caso de Perú y Panamá. En la categoría moderadamente alto que va del 15% al 24.9% se ubican Paraguay, Ecuador, Honduras, El Salvador, Guyana y Surinam. Los países como Guatemala, Colombia, Chile, Costa Rica, México, Venezuela y Brasil se ubican en el rango moderadamente bajo que va del 5% a 14.9%. Argentina es el único que destaca en el nivel muy bajo que es menos al 5%.



**Gráfico 7. Mapeo de la inseguridad alimentaria, FAO: 1990-2015.**

**Fuente:** FAO (2016).

El 2015 el mapa experimenta ciertos cambios, en el cual Bolivia y Nicaragua mejoran su nivel ubicándose en la categoría moderadamente alto. Mientras que Guatemala empeora, de ubicarse en el nivel moderadamente bajo para a la categoría moderadamente alto. Países como Perú y Panamá muestran niveles de mejorías alcanzando para el 2015 la categoría moderadamente bajo. El Salvador, Ecuador, Paraguay, Honduras, Surinam y Guyana migran del nivel moderadamente alto al nivel moderadamente bajo respectivamente. Colombia no sufrió cambio alguno. Costa Rica, Venezuela, México, Brasil y Chile se ubican en el nivel muy bajo. Argentina no sufre cambio alguno.

Estos mismos problemas recaen en el Perú, por ello es parte de la agenda en los consensos políticos, como el acuerdo nacional y los objetivos del milenio. En efecto, en el año 2007 los indicadores de desnutrición fueron de 28.5% de la población infantil, entre ellos el 45.7% se ubican en las zonas rurales en contra del 15.6% de las zonas urbanas. A nivel regional, la sierra muestra mayores niveles de desnutrición alcanzando el 42.4%, le sigue la región selva con 34.1%, Lima alcanzó el 10.5% y el resto de la costa 14.5%.

**Cuadro 1. Desnutrición crónica en niños hasta de 5 años: 2007-2013**

| Característica seleccionada | 2007 a/ | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-----------------------------|---------|------|------|------|------|------|
| <b>Total</b>                | 28,5    | 23,8 | 23,2 | 19,5 | 18,1 | 17,5 |
| <b>Área de residencia</b>   |         |      |      |      |      |      |
| Urbana                      | 15,6    | 14,2 | 14,1 | 10,1 | 10,5 | 10,3 |
| Rural                       | 45,7    | 40,3 | 38,8 | 37,0 | 31,9 | 32,3 |
| <b>Región Natural</b>       |         |      |      |      |      |      |
| Lima Metropolitana          | 10,5    | 7,5  | 8,6  | 6,8  | 4,1  | 4,1  |
| Resto Costa                 | 14,5    | 13,0 | 14,9 | 9,5  | 11,9 | 12,5 |
| Sierra                      | 42,4    | 37,5 | 34,4 | 30,7 | 29,3 | 28,7 |
| Selva                       | 34,1    | 28,1 | 28,5 | 28,2 | 21,6 | 24,1 |

**Fuente:** INEI.

Con los datos disponibles al 2013 se evidencia una leve disminución de la desnutrición pasando del 18.1% del 2012 al 17.5% en el 2013. En este orden de ideas, según zonas de residencia, se tiene que la zona rural existe mayor prevalencia de este problema alcanzando el 32.3%. Por región natural, la sierra y la selva supera a la costa alcanzado el 28.7% y el 24.1% respectivamente. En esta misma línea, de acuerdo a los reportes oficiales del MIDIS, los indicadores sociales al 2014 a nivel de distritos de la región Huánuco menciona que la desnutrición infantil es crónica en esta parte del Perú, alcanzando el 17.49% en promedio y Huánuco llega a 24.78%. Para la comparación se

tomó en cuenta como base el periodo 2010 en el cual era de 23.20%, teniendo como meta al 2016 el 10% y al bicentenario el 5%.

La pequeña mejoría se debe en gran parte a que el gobierno en el año 2007 elaboró el Plan Nacional Concertado de Salud, en el cual asume la necesidad de mejorar los niveles nutricionales de los niños. Posteriormente, en el 2012 se aprueba el Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia, con un horizonte temporal al bicentenario.

Además, se implementaron programas sociales de infraestructura productiva a través de FONCODES, entrega de subvenciones económicas al adulto mayor por medio de pensión 65, apoyo a grupos sociales en condiciones de extrema pobreza a través de las transferencias monetarias condicionadas – Juntos, entre otros programas sociales. “Esta asignación presupuestal refleja un importante énfasis en los programas que atienden las diferentes etapas del ciclo de vida, asegurando una adecuada focalización de los adultos y niños con mayor vulnerabilidad” (Quispe, 2015).

En este contexto, el PVL es un programa social que cuenta desde hace muchos años con una cobertura nacional, a pesar de los cuestionamientos de su efectividad por diversos estudios, debido principalmente a factores relacionados a su gestión administrativa. En ese sentido, se debe reorientar el programa considerando un nuevo enfoque instaurado por la FAO, en el cual el Estado, en lo posible, debe asegurar a la población que se encuentra experimentando inseguridad alimentaria la accesibilidad, disposición y utilización a la alimentación como un derecho universal.

### 2.3.6 Enfoque de la evaluación social.

La evaluación social, según Vara (2007) “es una disciplina que favorece la decisión sobre políticas públicas, la rendición de cuentas y el conocimiento de la ciudadanía sobre las acciones de sus gobernantes” (pág. 46). Por su parte, Vega (1998) considera tres etapas para la evaluación, como son: evaluación ex-ante, evaluación en el proceso y evaluación ex-post. Por tanto, el enfoque de la evaluación social junto a la acción social de los programas, se complementan como subsistemas. Para una mejor comprensión presentamos gráficamente lo indicado:

| Programas y/o proyectos | Momentos de evaluación   |
|-------------------------|--|
| Diseño                  | Ex-ante. Se evalúa la organización de las propiedades de los elementos de la estructura del diseño (sistema) con el diagnóstico para llegar al pronóstico.   |
| Desarrollo              | Proceso. Se evalúa el funcionamiento de la coordinación de las interacciones de las propiedades de los elementos en la organización de la estructura del diseño para llegar al pronóstico.   |
| Término                 | Ex-post. Medición del resultado obtenido en el proceso (logro) del proyecto y/o programa. Y medición y/o caracterización del cambio producido en los actores del proyecto y/o programa. Ambos tipos de medición en razón del pronóstico. |

#### Gráfico 8. Programas y momentos de la evaluación social

**Fuente:** Vega, Pedro (1998). Teoría de sistemas y evaluación de programas sociales. Pág. 9.

La evaluación social es importante porque nos permite saber a través de indicadores, si un programa social es eficiente y por tanto cumple con los objetivos y metas que lo componen, unido al control se hace seguimiento de su concretización en los beneficiarios.

Para construir los indicadores, se debe partir de comprender que pasa con los programas sociales, en los tópicos siguientes: “Si llegan a los que deben llegar, a su ejecución, a sus resultados, al producto que se les entrega a los beneficiarios y al cambio que producen en los beneficiarios” (Vega, 1998, pág. 11).

La evaluación social en nuestro país, está en proceso de transición; como indica Ñopo y Robles (Ñopo & Robles, 2002)

“son aún deficientes y escasos los sistemas de evaluación y monitoreo de programas sociales” (Ñopo & Robles, 2002, pág. 7). Esta debilidad, ha conllevado a que el programa del vaso de leche, no están generando los resultados esperados, por la carencia sistemática y técnica de la evaluación. En esta misma línea, Vara (2007) afirma que las evaluaciones de las políticas y programas sociales se han direccionado principalmente al cumplimiento jurídico y financiero de la ejecución del gasto.

En efecto, las evaluaciones del PVL generalmente son a nivel de cumplimiento, es decir si se han aplicado la normatividad vigente en la ejecución del gasto y si se ha gastado el 100% del presupuesto; dejando de lado los aspectos cualitativos y cuantitativos para conocer si dicho programa ha tenido el impacto esperado en los beneficiarios; vale decir, si se ha logrado combatir la escases de ingesta de alimentos y la desnutrición en niños y ancianos. Esto implica construir indicadores para la evaluación respectiva, situación que aún tiene mucho camino por recorrer.

Entre los diversos enfoques que existen para evaluar los programas sociales, Picado (2009) considera lo siguiente:

- **Evaluación de los procesos.** Se evalúa de manera permanente el programa, considerando técnicas de investigación social, a fin de conocer si el programa ha viene cumpliendo secuencialmente las metas previamente planificadas y si ha beneficiado a la población objetivo.
- **Evaluación costo beneficio y costo efectividad.** Mide el impacto del programa social en términos reales y efectivos; vale decir, que tanto ha contribuido el programa en la generación de valor en el ámbito económico y social en los beneficiarios.
- **Evaluación cualitativa.** Se caracteriza por ser holística en el análisis de impacto del programa social. Usa técnicas de la investigación cualitativa, como es el estudio de casos y la

investigación acción, no parte de un contexto aislado ni preconcebido, sino que va encontrando en el análisis situaciones que permiten interpretar la situación ex – ante y ex – post en la realidad propia de los beneficiarios.

- **Evaluación sumativa.** Se utiliza en programas que tienen años de funcionamiento, se orienta a conocer la eficacia del programa social, es decir si se viene cumpliendo los objetivos y metas que lo componen. Para tal efecto, se establecen criterios que permitan la evaluación, generalmente caracterizado por el método cuantitativo, denominadas también como criterios de cumplimiento que podrían estar referidos a número de beneficiarios atendidos, número de niños que accedieron a la cobertura del programa, número de raciones alimenticias atendidos, entre otros criterios.
- **Evaluación de control.** Es por excelencia uno de los pilares de la evaluación, el control es inherente al éxito o fracaso del programa social, es decir si el control es eficiente entonces el éxito está asegurado, de lo contrario el riesgo al fracaso es alto. El control es un componente de suma importancia en la evaluación, ya sea de una evaluación de impacto o proceso, es la clave que orienta los reajustes y las acciones a tomar en cuenta para cumplir los objetivos.

En resumen, el control no sustituye el empleo de enfoques de evaluación como es el de costo efectividad, métodos econométricos, técnicas estadísticas; sino que por el contrario complementa a tales enfoques con la intención que la evaluación sea integral.

### **2.3.7 El programa del Vaso de Leche.**

#### **A. Los inicios del programa.**

A raíz de la crisis económica de las décadas de los setenta, Lima comienza a experimentar movimientos sociales a través



de organizaciones de la sociedad civil. Así nacieron los comedores populares, en el cual las mujeres tenían un espacio y oportunidad de participación en la organización y dirección. Ese fenómeno, ayudó en cierta medida a los consensos para crear el PVL considerando su experiencia previa en la lucha contra la inseguridad alimentaria.

En consecuencia, el programa nace como una imperiosa necesidad de suplir las necesidades nutricionales de la población vulnerable, principalmente orientado a los niños y complementando para entonces, a los programas como el PRODIA y PAMI que llevaba a cabo el ministerio de salud. De otra parte, también para empoderar la participación ciudadana en el control del programa (Suárez, 2003). Es así como, actualmente, el programa del vaso de leche tiene una cobertura nacional y los comités de administración ha empoderado a los beneficiarios, al participar activamente en los procesos de planificación, ejecución y control.

En los años 1983 y 1984 el PVL toma forma en un inicio gracias a la Municipalidad de Lima Metropolitana. Suárez indica que.

Los comités de Vaso de Leche se fueron multiplicando en Lima hasta constituirse en una enorme organización reglamentada, logrando en el transcurso de su primer año el reparto de un millón de vasos de leche, lo cual requirió la conformación de 7400 comités en los barrios donde el Programa funcionaba. Este número se fue incrementando progresivamente en los años siguientes (pág. 15).

En efecto, las presiones sociales para que el programa tenga un alcance nacional fue creciendo poco a poco, hasta que el gobierno central y el congreso de la república de entonces tenga a bien aprobar la normatividad respectiva. Es así como el 05/12/1984 se llevó a cabo, en Lima, una de las

manifestaciones sociales más grande, movilizándose cerca de 25 mil mujeres de 33 distritos que reclamaban el derecho al PVL. Como resultado de estas movilizaciones populares el presidente de entonces Fernando Belaúnde Terry firma la Ley 24059 el 04 de enero de 1985, convirtiendo al PVL en uno de los programas sociales de mayor alcance nacional, cuyo objetivo es de una ración alimenticia a niños, mujeres embarazadas y ancianos en situación de vulnerabilidad.

Posteriormente, dicho programa se ha ido mejorando conforme a la normatividad y experiencia vivida, en una línea de tiempo resumimos en el cuadro siguiente la evolución de las normas:

**Cuadro 2. Línea de tiempo de la normatividad del PVL.**

| AÑO  | DISPOSITIVO LEGAL   | DESCRIPCION   |
|------|---------------------|---|
| 1985 | Ley 24059           | Se crea el PVL con las partidas presupuestarias respectivas que provendrían del Presupuesto Nacional.   |
| 1986 | Convenio            | En el cual la municipalidad de Lima y los representantes de los comités del vaso de leche, acuerdan ampliar la asistencia a niños de 6 a 13 años como segunda prioridad, así como a los ancianos y enfermos con TBC como tercera prioridad respectivamente. |
| 1991 | Ley 25307           | Se da un marco de formalización a los Comités del Vaso de Leche.  |
| 1994 | Ley 26268           | Obliga al MEF asignar los recursos necesarios para el programa, a favor de los Gobiernos Locales para su administración.  |
| 1996 | Ley 26637           | Norma en el cual se establecen los procedimientos de carácter administrativos.  |
| 2001 | Ley 27470           | Con esta norma se complementa el PVL en lo que respecta a la organización, uso adecuado de los recursos y el proceso de llevar a cabo la adquisición y entrega de las raciones.   |
| 2002 | R.M. 711-2002-SA/DM | Directiva denominada Valores Nutricionales Mínimos de la Ración del Programa del Vaso de Leche.   |
| 2002 | Ley 27712           | Disponen la modificación a la Ley 27470.  |

**Fuente:** Dispositivos Legales Consultados.

## **B. Objetivos y beneficiarios.**

Como habíamos indicado, el PVL nace para ayudar complementariamente a la inseguridad alimentaria en la población, que otros programas por su baja cobertura no podrían hacerlo. En este sentido, según Suárez (2003, pág. 16) persigue los objetivos de elevar combatir la desnutrición infantil, en consecuencia mejorar la calidad de vida y reducir la morbilidad, por medio de la entrega de una ración alimentaria con frecuencia diaria a niños, madres gestantes y lactantes, promover la organización comunal en especial de las mujeres.

El PVL establece que será destinado en términos de prioridad a la población infantil de 0 a 6 años, madres gestantes y en periodo de lactancia, para quien el Estado garantice, a través de los municipios, la entrega sin costo alguno de una ración diaria de 250 calorías a través de productos lácteos o su equivalente.

Con Ley 27470 (2011) se especifica con mayor detalle que los gobiernos locales tienen la responsabilidad de dar cobertura a los beneficiarios que hemos indicado anteriormente, adicionalmente se atenderá a niños de 7 a 13 años, siempre que se cumpla primero con el orden de prelación que la Ley establece.

## **C. Situación del Programa del Vaso de Leche.**

En el ejercicio 2019 el gobierno asignó un presupuesto de 371,381,401 de soles para todas las regiones del Perú, incluyendo a la provincia constitucional del Callao. Como se observa en el cuadro 3, Lima se queda con el 29% y Huánuco sólo obtiene el 4% de la asignación presupuestal.

**Cuadro 3. Asignación presupuestal PVL: 2005, 2017-2019.**

| Código | Región                              | 2005           | 2017           | 2018           | 2019           | %    |
|--------|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------|
| 01     | AMAZONAS                            | 6,460,529.00   | 6,460,262.00   | 6,822,420.00   | 6,822,418.00   | 2%   |
| 02     | ANCASH                              | 13,661,137.00  | 13,659,336.00  | 14,228,650.00  | 14,228,650.00  | 4%   |
| 03     | APURIMAC                            | 8,435,005.00   | 8,430,011.00   | 8,732,739.00   | 8,732,750.00   | 2%   |
| 04     | AREQUIPA                            | 10,232,706.00  | 10,232,788.00  | 10,427,367.00  | 10,427,367.00  | 3%   |
| 05     | AYACUCHO                            | 9,796,709.00   | 9,797,651.00   | 10,223,962.00  | 10,223,967.00  | 3%   |
| 06     | CAJAMARCA                           | 23,410,841.00  | 23,378,703.00  | 24,342,108.00  | 24,342,108.00  | 7%   |
| 07     | PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO | 7,193,701.00   | 7,193,701.00   | 7,193,701.00   | 7,193,701.00   | 2%   |
| 08     | CUSCO                               | 18,678,519.00  | 18,673,809.00  | 19,361,934.00  | 19,361,936.00  | 5%   |
| 09     | HUANCAVELICA                        | 9,323,390.00   | 9,313,841.00   | 9,986,102.00   | 9,986,096.00   | 3%   |
| 10     | HUANUCO                             | 14,211,441.00  | 14,204,229.00  | 15,385,839.00  | 15,312,863.00  | 4%   |
| 11     | ICA                                 | 5,787,447.00   | 5,791,225.00   | 5,798,519.00   | 5,798,519.00   | 2%   |
| 12     | JUNIN                               | 17,021,570.00  | 17,004,742.00  | 17,420,005.00  | 17,420,005.00  | 5%   |
| 13     | LA LIBERTAD                         | 15,518,144.00  | 15,506,504.00  | 16,412,656.00  | 16,412,656.00  | 4%   |
| 14     | LAMBAYEQUE                          | 10,885,652.00  | 10,888,024.00  | 10,888,024.00  | 10,888,024.00  | 3%   |
| 15     | LIMA                                | 108,394,666.00 | 108,397,090.00 | 108,562,024.00 | 108,562,024.00 | 29%  |
| 16     | LORETO                              | 16,678,118.00  | 16,714,885.00  | 16,714,885.00  | 16,714,885.00  | 5%   |
| 17     | MADRE DE DIOS                       | 1,313,007.00   | 1,317,576.00   | 1,343,387.00   | 1,343,388.00   | 0%   |
| 18     | MOQUEGUA                            | 1,421,555.00   | 1,421,839.00   | 1,424,471.00   | 1,424,471.00   | 0%   |
| 19     | PASCO                               | 4,156,466.00   | 4,164,116.00   | 4,597,822.00   | 4,597,821.00   | 1%   |
| 20     | PIURA                               | 22,165,333.00  | 22,180,559.00  | 22,966,244.00  | 22,966,244.00  | 6%   |
| 21     | PUNO                                | 16,923,369.00  | 16,934,485.00  | 17,373,295.00  | 16,827,669.00  | 5%   |
| 22     | SAN MARTIN                          | 10,331,409.00  | 10,339,211.00  | 10,339,211.00  | 10,339,211.00  | 3%   |
| 23     | TACNA                               | 2,104,925.00   | 2,102,870.00   | 2,124,744.00   | 2,124,739.00   | 1%   |
| 24     | TUMBES                              | 2,159,041.00   | 2,167,416.00   | 2,167,416.00   | 2,167,416.00   | 1%   |
| 25     | UCAYALI                             | 6,713,371.00   | 6,725,127.00   | 7,162,475.00   | 7,162,473.00   | 2%   |
| TOTAL  |                                     | 362,978,051.00 | 363,000,000.00 | 372,000,000.00 | 371,381,401.00 | 100% |

**Fuente:** SIAF – consulta amigable – MEF (2020)

Como se observa en el cuadro 3, el gobierno central ha congelado la transferencia en 363 millones de soles, desde año 2005 hasta el 2017. En conclusión, no hubo incremento en el presupuesto del PVL en 10 años (MEF, 2020).

Además, la distribución presupuestal no es equitativa, tal como lo refuerza Buob (2015):

(...) no se está considerando el objetivo del programa al tomar como referencia solo la pobreza, que si bien guarda relación con la desnutrición no es la única variable que la define. Asimismo, el hecho de no haber cambiado la distribución de los recursos no es una buena señal, ya que tanto la pobreza como el índice de desnutrición han sufrido variaciones en el tiempo: por ejemplo, Lima ha pasado de mostrar 23% de pobres en el 2004 a 17% en el 2013, mientras que Cajamarca pasó de 7% a 11% (pág. 19).

Hay que agregar las deficiencias que experimentan los gobiernos locales respecto a la gestión del programa, en cuanto a los procesos de adquisición, programación de la distribución y control con la participación de la ciudadanía, en este caso de los beneficiarios.

La Contraloría General de la República (2013) como parte de su programación anual de control, efectuó en el 2013 una acción de control inopinado al PVL, encontrándose que el presupuesto que asigna el gobierno central al programa es insuficiente; tal como indicamos anteriormente desde el 2005 al 2015 no se ha incrementado el presupuesto respectivo. Por el contrario, los costos de los insumos se han incrementado, generando por tanto un déficit por cubrir. En efecto, indica el estudio que la asignación presupuestal por niños/día es de 0.39 y 0.85 soles, monto que disminuye a 0.19 y 0.43 soles respectivamente, cuando el costo promedio de la ración se ubica en 0.50 soles. Esta situación problemática no permite cubrir las expectativas del PVL.

En cuanto al aporte nutricional de las raciones se encontró que, de las 800 municipalidades intervenidas, el 72% entregaron el producto alimenticio entre 44.6 g. a 100 g. Además, 91 municipalidades lograron cumplir en uno o más meses el aporte nutricional mínimo. En efecto, las regiones que sí cumplieron con la normatividad en cuanto a los valores mínimos nutricionales fueron: Piura, Ancash, Arequipa y Cusco. En contraste, las regiones de Pasco, Puno y Tacna no lo hicieron (Contraloría General de la República, 2013).

Podemos concluir, entonces que la situación del PVL como el programa social con más de 31 años no estaría cumpliendo sus fines, esta afirmación lo corrobora los antecedentes y en la revisión bibliográfica efectuada en que muchos estudios previos manifiestan su ineficacia. En este orden de ideas en la provincia de Leoncio Prado se experimenta la misma situación.

El análisis correspondiente se muestra en el capítulo de resultados y discusión.

## 2.4 Marco conceptual.

❖ **Beneficiarios.** Persona que tiene el derecho de recibir los beneficios de un programa social, como el PVL, dado las características propias que presenta acorde a los requisitos del programa (Gobierno Regional de Junín, 1999).

❖ **Brecha de atención.** Es la diferencia entre la necesidad de atención potencial y la disponibilidad presupuestal del programa social (Ministerio de Salud/Gobierno de Chile, 2010).

❖ **Control.**

Es el proceso de supervisar y monitorear las tareas, a fin de que éstas se realicen de acuerdo con lo planificado, de lo contrario hacer reajustes necesarios para reorientarlos.

❖ **Control de la eficacia.**

El control es un componente de suma importancia en la evaluación de todo programa social como el PVL, ya sea de una evaluación de impacto o proceso, es la clave que orienta los reajustes y las acciones a tomar en cuenta para cumplir los objetivos.

❖ **Ejecución.**

Es el conjunto de acciones mediante las cuales las entidades tienden al logro de sus fines, objetivos y metas, los que están enmarcados por las políticas gubernamentales establecidas por el Poder Ejecutivo" (Bastidas & Pisconte, 2009, pág. 14).

❖ **Gestión Administrativa.**

La gestión administrativa según es un proceso que involucra principalmente la planeación, dirección, organización, control y evaluación, con la finalidad de coadyuvar al buen funcionamiento

de las organizaciones y buscar la eficiencia en sus operaciones (Castro, 2014).

❖ **Planificación.**

La planificación desde el punto de vista estratégico es una herramienta que orienta a la gestión pública hacia la anticipación de los problemas y busca estrategias para afrontarlos, de tal manera que la organización pueda adaptarse a los cambios de su entorno (Armijo, 2011).

- ❖ **Programación presupuestal.** Acciones que se orientan a la determinación de prioridades de los objetivos institucionales, de las metas a alcanzar y debidamente alineadas con los objetivos institucionales de la entidad, determinación de la demanda global de gastos y desarrollo de los procesos de estimación de las fuentes de financiamiento el cual permitirá saber el monto de la asignación presupuestaria global de la entidad (MEF, 2011).

## CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### 4.2 Tipo y diseño de investigación.

Es de carácter aplicada y se entiende como “la utilización de los conocimientos en la práctica, para aplicarlos en provecho de los grupos que participan en esos procesos y en la sociedad en general, además del bagaje de nuevos conocimientos que enriquecen la disciplina” (Vargas, 2009, pág. 159). Mario Bunge citado por Laos (1999) respalda esta afirmación al indicar que la investigación aplicada son estudios teóricos o experimentales que aplican los conocimientos de la ciencia básica a problemas prácticos.

Respecto al enfoque de investigación es de carácter **cuantitativo**, de tipo no **experimental**, con un alcance de nivel **descriptivo**, por cuanto estos tipos de estudios, según Hernández, Fernández y Baptista (2010, pág. 80) buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

El diseño de investigación del presente estudio corresponde al diseño **transversal correlacional**, que tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular. Es decir, al evaluar el grado de asociación entre dos o más variables, miden cada una de ellas y, después, cuantifican y analizan la vinculación. Tales correlaciones se sustentan en hipótesis sometidas a prueba (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010).

### 3.2 Unidades de análisis.

Para Azcona, Manzini y Dorati (2013) las unidades de análisis se definen “como tipo de objeto delimitado por el investigador para ser investigado” (pág. 70); en otras palabras es el individuo del cual se



obtiene la información. Para nuestro estudio, las unidades de análisis lo conformaron los integrantes del comité de administración del PVL de las municipalidades siguientes:

- Municipalidad provincial de Leoncio Prado.
- Municipalidad distrital de Daniel Alomías Robles.
- Municipalidad distrital de Hermilio Valdizan.
- Municipalidad distrital de José Crespo y Castillo.
- Municipalidad distrital de Luyando.
- Municipalidad distrital de Mariano Dámaso Beraún.
- Municipalidad distrital de Castillo Grande.

### 3.3 Población de estudio.

se define como un “conjunto de elementos delimitados en un espacio y tiempo determinados” (Luna M. , 2012, pág. 19). Es finita cuando “los elementos que lo constituyen pueden ser delimitados y cuantificados (Borda, Tuesca, & Navarro, 2014, pág. 89). Por tanto, la población estuvo compuesto por 35 miembros del comité de administración del PVL de la provincia de Leoncio Prado en la región Huánuco:

**Cuadro 4. Población de estudio**

| <b>Municipalidad Distrital</b> | <b>Miembros del<br/>Comité de<br/>Administración</b> |
|--------------------------------|--|
| LEONCIO PRADO - RUPA           | 8  |
| DANIEL ALOMIA ROBLES           | 5  |
| HERMILIO VALDIZAN              | 5  |
| CRESPO Y CASTILLO              | 6  |
| LUYANDO                        | 5  |
| MARIANO DAMASO BERAUN          | 3  |
| CASTILLO GRANDE                | 3  |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>35</b>  |

### **3.4 Tamaño de la muestra.**

La mayoría de los autores coinciden que la muestra es un subconjunto de la población que debe contener un número determinado de elementos que deben ser representativos de la población (Luna M. , 2012; Vivanco, 2005; Borda, Tuesca, & Navarro, 2014; Ross, 2007). En este caso, como la población de nuestro estudio es de 35 sujetos, no tiene lógica sacar una muestra de dicha cantidad por el tamaño que representa; en ese sentido, no fue necesario estimar la muestra de estudio.

### **3.5 Selección de la muestra.**

Como ya indicamos anteriormente se trata de una muestra poblacional; por tanto, no existió el proceso de seleccionar al azar porque se trabajó con toda la población. No obstante, se han considerado los siguientes criterios de inclusión y exclusión.

#### **Criterios de inclusión:**

- Sujetos que sean miembro activo del comité de administración del PVL, según acuerdo de consejo municipal.
- Sujetos que tengan la disposición voluntaria de participar en el estudio.
- Sujetos que hayan participado de la reunión de trabajo donde se explicó el alcance del estudio.

#### **Criterios de exclusión:**

- Sujetos que no estaban en el momento de aplicar la encuesta.
- Sujetos que no indicaron tener la voluntad de ser parte del estudio.
- Sujetos que no participaron del taller en el cual se explicó el alcance del estudio.

### 3.6 Técnicas de recolección de datos.

- **Encuesta:** Con su instrumento cuestionario de encuesta, sirvió para medir las variables del estudio. El cuestionario consta de 24 preguntas con respuestas dicotómicas.
- **Técnicas de fichaje:** Con su instrumento fichas bibliográficas, el cual sirvió para la investigación bibliográfica, el cual permitió construir el marco teórico y los conceptos básicos.
- **Documental:** La revisión documental nos ayudó a obtener información bibliográfica y de datos de existentes en las instituciones públicas de nuestro país, relacionados a las variables de estudio.

### 3.7 Análisis e interpretación de datos.

Para el proceso de los datos se utilizó un software estadístico que están disponibles en el mercado, el cual permitió elaborar una base de datos y a partir de ello se efectuó las tablas y los gráficos por cada componente de las variables. La hipótesis se sometió a prueba con la regresión logística y el chi cuadrado.

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1 Análisis e interpretación de resultados.

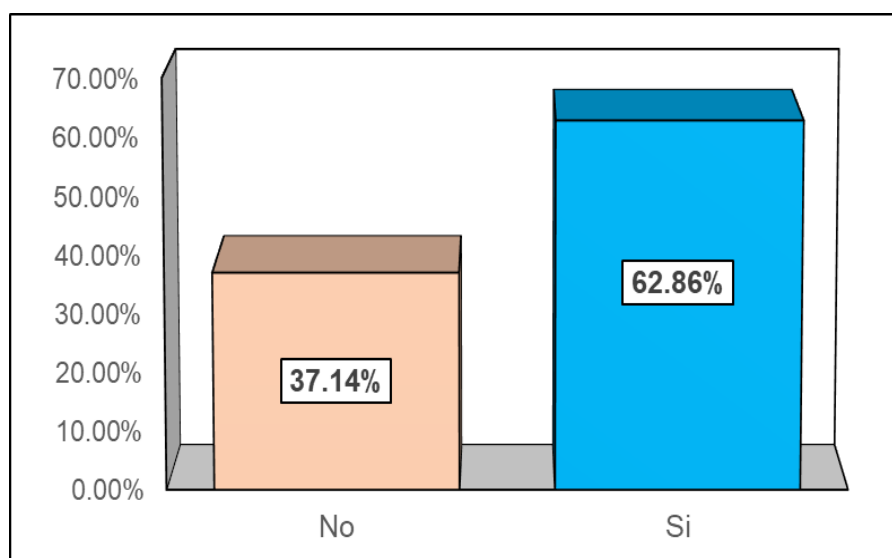
#### 4.1.1 Objetivo general.

Determinar si la gestión administrativa influye en el control de la eficacia del Programa del Vaso de Leche en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.

**Cuadro 5. ¿El comité de administración del programa del vaso de leche cuenta con los instrumentos de gestión (MOF, ROF, Libro de Actas)?**

| Percepción   | Número de Encuestados | Porcentaje (%) |
|--------------|-----------------------|----------------|
| No           | 13                    | 37.14%         |
| Si           | 22                    | 62.86%         |
| <b>Total</b> | <b>35</b>             | <b>100.00%</b> |

Fuente. Encuesta aplicada



**Gráfico 9. Organización del comité de administración del programa del vaso de leche.**

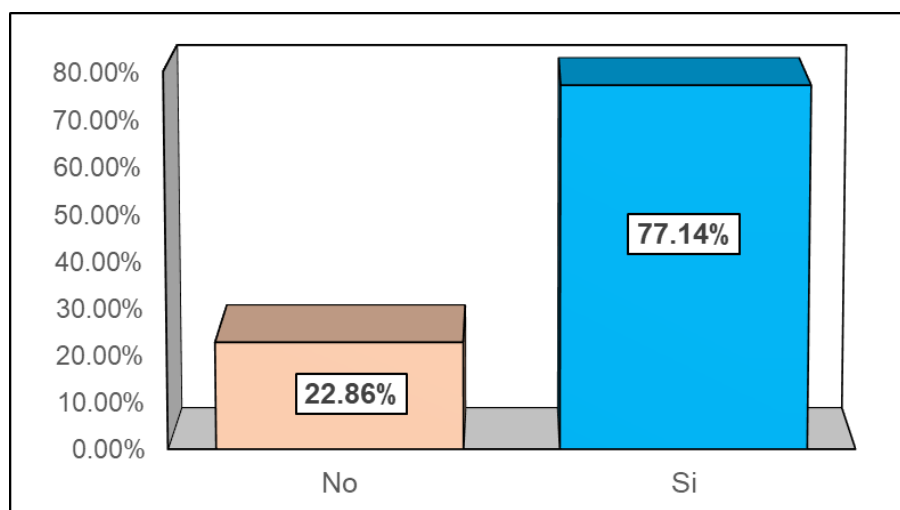
### Interpretación.

Del total de encuestados; el 62.86% afirman tener implementado el manual de organización y funciones, así como su reglamento. Además, cuentan con el libro de actas correspondiente; en contraste el 37.14% perciben lo contrario.

### Cuadro 6. ¿El comité de administración del programa del vaso de leche participa directamente en el proceso de la planificación de las compras de los insumos?

| Percepción   | Número de Encuestados | Porcentaje (%) |
|--------------|-----------------------|----------------|
| No           | 8                     | 22.86%         |
| Si           | 27                    | 77.14%         |
| <b>Total</b> | <b>35</b>             | <b>100.00%</b> |

Fuente. Encuesta aplicada



**Gráfico 10. Participación en la planificación de las compras del comité de administración del PVL.**

### Interpretación.

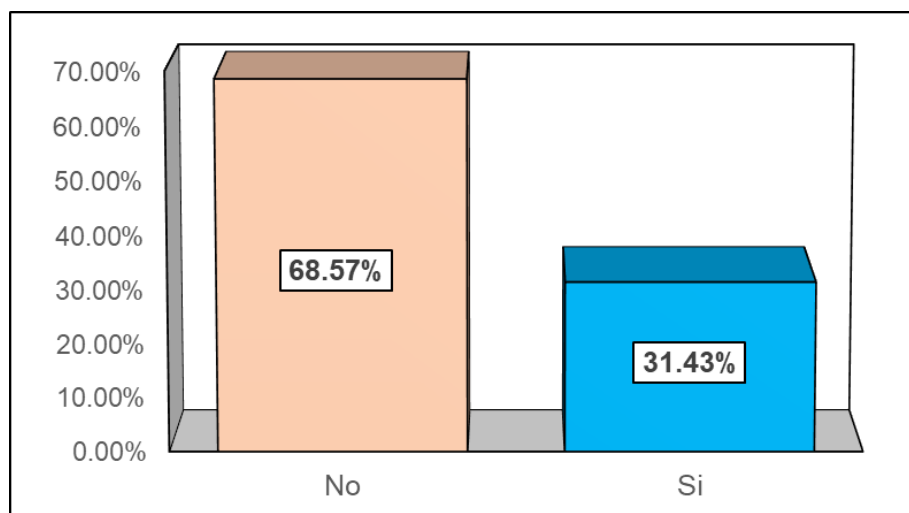
El total de encuestados, consideran en un 77.14% la participación y el espacio que le otorgan en planificar las

adquisiciones de las raciones, mientras que el 22.86% perciben lo contrario.

**Cuadro 7. ¿La municipalidad de su jurisdicción cuenta con la oficina de control interno que vela por la integridad de las operaciones del programa del vaso de leche?**

| Percepción   | Número de Encuestados | Porcentaje (%) |
|--------------|-----------------------|----------------|
| No           | 24                    | 68.57%         |
| Si           | 11                    | 31.43%         |
| <b>Total</b> | <b>35</b>             | <b>100.00%</b> |

Fuente. Encuesta aplicada



**Gráfico 11. Existencia de la oficina de la OCI que vela por la integridad del PVL.**

### Interpretación.

Del total de encuestados; el 31.43% consideran que la municipalidad si cuenta con la oficina de control interno y de alguna manera, asegura la integridad de las operaciones del PVL, mientras que el 68.57% perciben lo contrario.

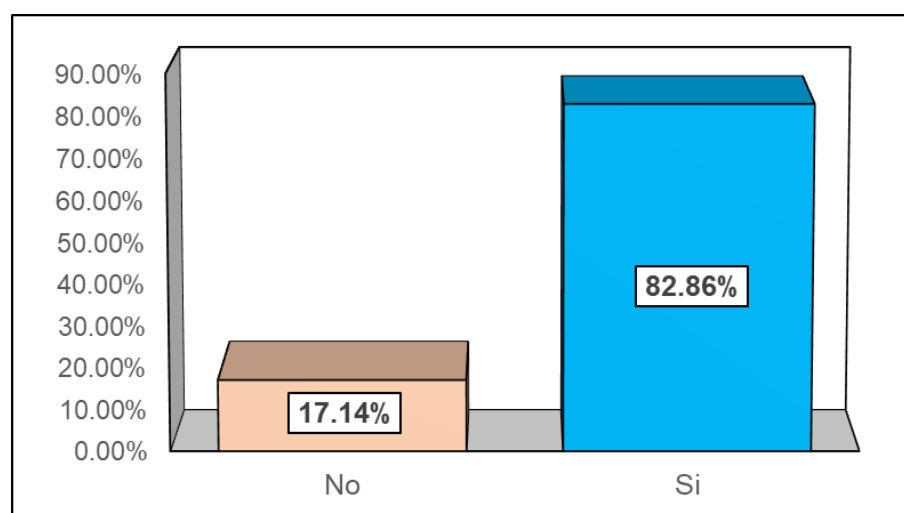
#### 4.1.2 Objetivo específico 1.

Determinar si la planificación incide en la eficacia del programa del vaso de leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.

**Cuadro 8. ¿En su opinión existen filtraciones en el programa del vaso de leche en perjuicio de los beneficiarios?**

| Percepción   | Número de Encuestados | Porcentaje (%) |
|--------------|-----------------------|----------------|
| No           | 6                     | 17.14%         |
| Si           | 29                    | 82.86%         |
| <b>Total</b> | <b>35</b>             | <b>100.00%</b> |

Fuente. Encuesta aplicada



**Gráfico 12. Filtraciones en el PVL.**

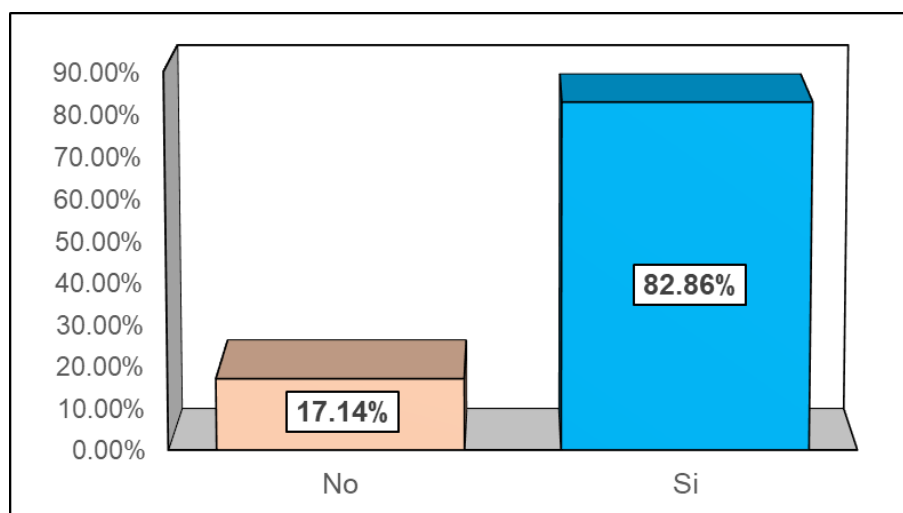
#### Interpretación.

Del total de encuestados; el 82.86% afirman que, si existen filtraciones en el PVL el cual genera dificultades a los demás beneficiarios, en el sentido de disminuir las raciones diarias a los verdaderos beneficiarios del programa, por el contrario, el 17.14% manifiestan la no existencia de filtraciones.

**Cuadro 9. ¿Se destina el total de las transferencias que envía el gobierno central en la adquisición de insumos para el programa del vaso de leche?**

| Percepción   | Número de Encuestados | Porcentaje (%) |
|--------------|-----------------------|----------------|
| No           | 6                     | 17.14%         |
| Si           | 29                    | 82.86%         |
| <b>Total</b> | <b>35</b>             | <b>100.00%</b> |

Fuente. Encuesta aplicada



**Gráfico 13. Destino de las transferencias del gobierno central para la adquisición de insumos del PVL.**

#### **Interpretación.**

Del total de encuestados; el 82.86% indican que el total del presupuesto transferido al PVL se usa en la adquisición de las raciones, en tanto el 17.14% perciben lo contrario.



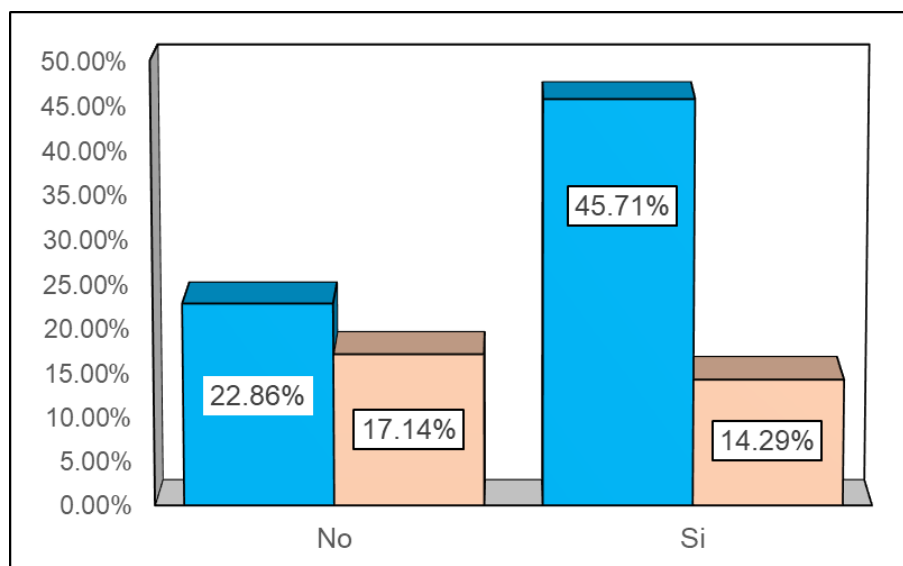
#### 4.1.3 Objetivo específico 2.

Analizar si los procesos de ejecución se relacionan con la eficacia del programa del vaso de leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.

**Cuadro 10. Distribución de personas según el proceso de ejecución y la eficacia del programa de vaso de leche.**

| Proceso de ejecución: ¿La municipalidad de su jurisdicción al momento de la recepción de los insumos por parte de los proveedores le hace partícipe del proceso de verificación del producto? |                       | Eficacia del programa del vaso de leche: ¿Ha sido el programa del vaso de leche dirigido y administrado para alcanzar las metas establecidas? |        |         |
|---|-----------------------|---|--------|---------|
|   |                       | No  | Si     | Total   |
| No  | Número de encuestados | 8   | 6      | 14      |
|   | Porcentaje (%)        | 22.86%  | 17.14% | 40.00%  |
| Si  | Número de encuestados | 16  | 5      | 21      |
|   | Porcentaje (%)        | 45.71%  | 14.29% | 60.00%  |
| Total   | Número de encuestados | 24  | 11     | 35      |
|   | Porcentaje (%)        | 68.57%  | 31.43% | 100.00% |

Fuente. Encuesta aplicada



**Gráfico 14. Proceso de ejecución y eficacia del PVL.**

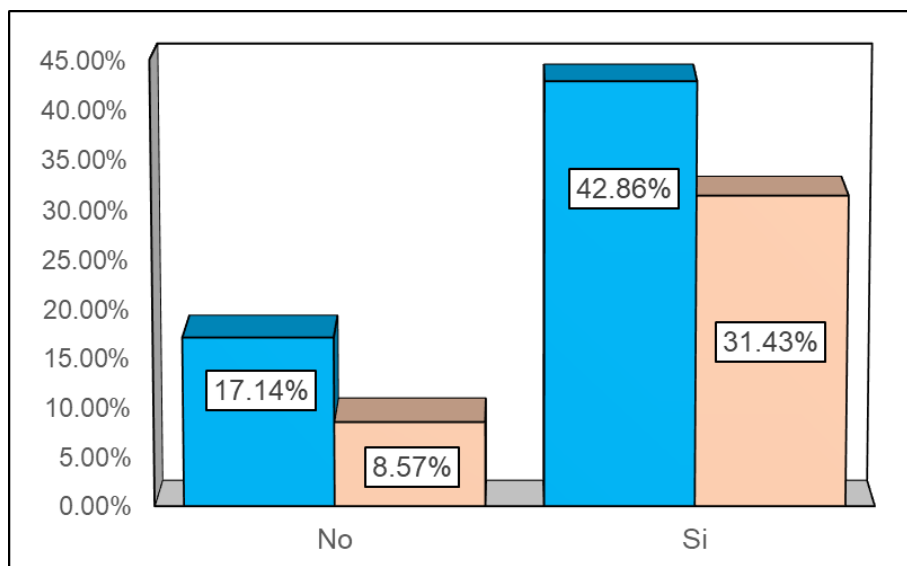
### Interpretación.

Del cuadro 10 obtenemos que el 60% del total de encuestados, consideran que el gobierno local al momento de la recepción de los insumos por parte de los proveedores le hace partícipe del proceso de verificación del producto, mientras que el 31.43% del total de encuestados afirman que ha sido el PVL dirigido y administrado para alcanzar las metas establecidas, significa que hay una buena percepción del proceso de ejecución del proceso de verificación del producto pero hay una baja percepción de la eficacia del programa de vaso de leche; es contradictorio, por lo tanto concluimos que no hay relación entre tal proceso de ejecución y la eficacia del programa debido a la gran diferencia de la percepción en porcentajes de los encuestados. También podemos justificar que no hay relación entre el proceso de ejecución y la eficacia del vaso de leche con el resultado 45.71%, este valor es el mayor de todos.

### Cuadro 11. Distribución de personas según el proceso de ejecución y la eficacia del programa de vaso de leche.

| Proceso de ejecución: ¿La distribución de los insumos del programa del vaso de leche por parte de la municipalidad de su jurisdicción se lleva a cabo de acuerdo a lo planificado? |                       | Eficacia del programa del vaso de leche: ¿Las madres de familia están satisfechos con el producto que ha adquirido la municipalidad para el programa del vaso de leche? |        |         |
|--|-----------------------|---|--------|---------|
|  |                       | No  | Si     | Total   |
| No   | Número de encuestados | 6   | 3      | 9       |
|  | Porcentaje (%)        | 17.14%  | 8.57%  | 25.71%  |
| Si   | Número de encuestados | 15  | 11     | 26      |
|  | Porcentaje (%)        | 42.86%  | 31.43% | 74.29%  |
| Total  | Número de encuestados | 21  | 14     | 35      |
|  | Porcentaje (%)        | 60.00%  | 40.00% | 100.00% |

Fuente. Encuesta aplicada



**Gráfico 15. Distribución de personas en el PVL.**

### **Interpretación.**

Del cuadro 11 obtenemos que el 74.29% del total de encuestados, afirman acerca de la distribución de las raciones del PVL por parte de la municipalidad de su jurisdicción se lleva a cabo de acuerdo a lo planificado, mientras que el 40% del total de encuestados afirman que las madres de familia están satisfechos con el producto que ha adquirido la municipalidad para el programa, significa que hay una buena percepción del proceso de ejecución pero hay una baja percepción de la eficacia del programa; es contradictorio, por lo tanto concluimos que no hay relación entre tal proceso de ejecución y la eficacia del PVL debido a la gran diferencia de la percepción en porcentajes de los encuestados. También podemos justificar que no hay relación entre el proceso de ejecución y la eficacia del vaso de leche con el resultado 42.86%, este valor es el mayor de todos.

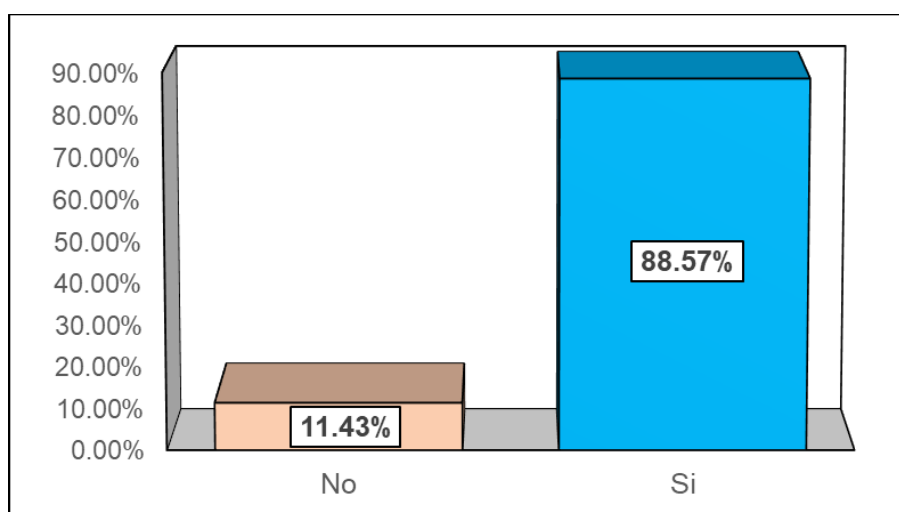
#### 4.1.4 Objeto específico 3.

Determinar si el control influye en la eficacia del programa del vaso de leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.

**Cuadro 12. ¿Considera que el informe de las acciones de control por parte del órgano competente de su jurisdicción tiene limitantes por cuanto se refiere básicamente al aspecto financiero?**

| Percepción   | Número de Encuestados | Porcentaje (%) |
|--------------|-----------------------|----------------|
| No           | 4                     | 11.43%         |
| Si           | 31                    | 88.57%         |
| <b>Total</b> | <b>35</b>             | <b>100.00%</b> |

Fuente. Encuesta aplicada



**Gráfico 16. Limitantes del informe de control del PVL.**

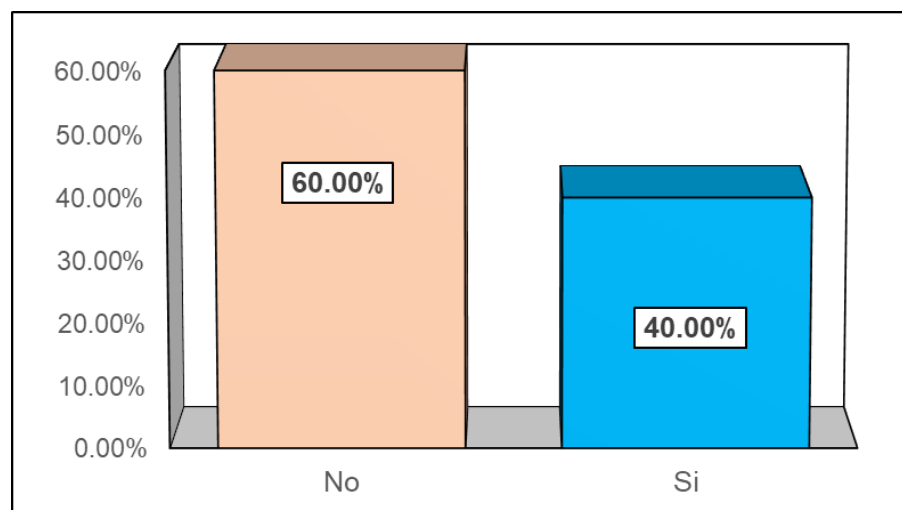
#### Interpretación.

Del total de encuestados; el 88.57% indican la oficina de control interno de la municipalidad, a través de las acciones de control que efectúan es básicamente orientado hacia el aspecto financiero. El 11.43% manifiestan lo contrario.

**Cuadro 13. ¿Alguna vez la municipalidad de su jurisdicción le ha capacitado en materia de control del programa del vaso de leche?**

| Percepción   | Número de Encuestados | Porcentaje (%) |
|--------------|-----------------------|----------------|
| No           | 21                    | 60.00%         |
| Si           | 14                    | 40.00%         |
| <b>Total</b> | <b>35</b>             | <b>100.00%</b> |

Fuente. Encuesta aplicada



**Gráfico 17. Capacitación en control del PVL.**

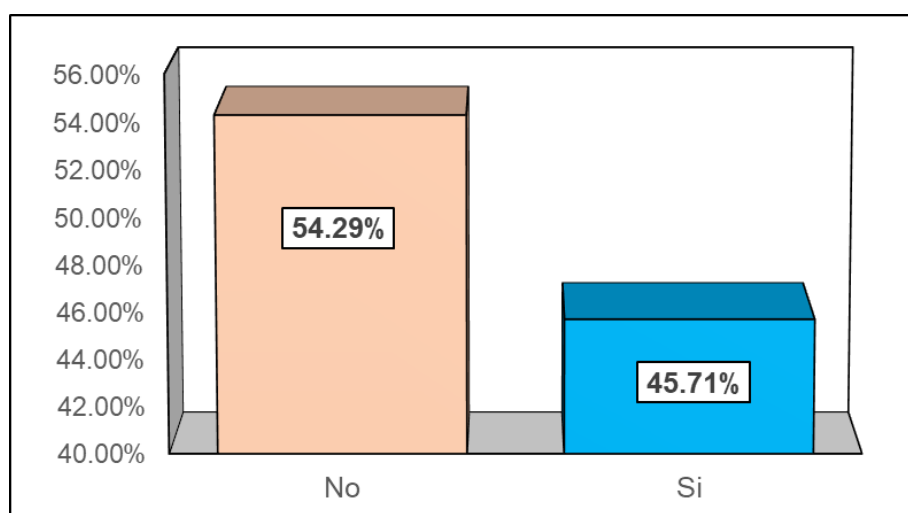
### **Interpretación.**

Del total de encuestados; el 40% afirman que alguna vez la municipalidad de su jurisdicción le ha capacitado en materia de control del programa, mientras que el 60% afirman que no.

**Cuadro 14. ¿En su opinión considera que los procesos de selección que realiza la municipalidad de su jurisdicción para el PVL son transparentes?**

| Percepción   | Número de Encuestados | Porcentaje (%) |
|--------------|-----------------------|----------------|
| No           | 19                    | 54.29%         |
| Si           | 16                    | 45.71%         |
| <b>Total</b> | <b>35</b>             | <b>100.00%</b> |

Fuente. Encuesta aplicada



**Gráfico 18. Transparencia de los procesos de selección en el PVL.**

#### **Interpretación.**

Del total de encuestados; el 45.71% afirman que considera que los procesos de selección que realiza la municipalidad de su jurisdicción para el programa son transparentes, mientras que el 54.29% afirman que no.

## 4.2 Prueba de hipótesis.

En el enfoque cuantitativo es necesario someter a las hipótesis de investigación a una prueba estadística con la finalidad de aceptar o rechazar dicha hipótesis en el marco de las teorías y los datos.

Como indica Kerlinger (1979), las hipótesis orientan al investigador a demostrar los objetivos planteados, por tanto, deben ser sometidos a prueba estadística, para ver su potencialidad y capacidad de predicción estadística.

### 4.2.1 Contrastación de la hipótesis general.

**H<sub>0</sub>:** Las debilidades en la gestión administrativas no impide alcanzar el control de la eficacia del programa del vaso de leche en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco

**H<sub>a</sub>:** Las debilidades en la gestión administrativas impide alcanzar el control de la eficacia del programa del vaso de leche en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.

**a. Método estadístico.** Se utilizó la regresión logística. De la Fuente (2011) indica:

“La regresión logística es adecuada cuando la variable de respuesta Y es politómica (admite varias categorías de respuesta, tales como mejora mucho, empeora, se mantiene, mejora, mejora mucho), pero es especialmente útil en particular cuando solo hay dos posibles respuestas (cuando la variable de respuesta es dicotómica), que es el caso más común” (pág. 1).

En ese sentido, se construye el modelo a partir de la variable dependiente que es Eficacia del PVL (Y) y como variables independientes se encuentran la planificación y el control, tal como mostramos en el cuadro siguiente:

**Cuadro 15. Modelo de regresión logística para hipótesis general.**

| EFICACIA DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE   |
|---|
| <b>Y=IP14</b> ¿Los beneficiarios del programa del vaso de leche reciben la ración suficiente para suplir la inseguridad alimentaria en que se encuentra?  |
| PLANIFICACIÓN   |
| <b>X1=IP1:</b> ¿El comité de administración del programa del vaso de leche cuenta con los instrumentos de gestión (MOF, ROF, Libro de Actas)?   |
| <b>X2=IP2:</b> ¿En su opinión existen filtraciones en el programa del vaso de leche en perjuicio de los beneficiarios?  |
| <b>X3=IP3:</b> ¿El comité de administración del programa del vaso de leche participa directamente en el proceso de la planificación de las compras de los insumos?                                |
| <b>X4=IP4:</b> ¿Se destina el total de las transferencias que envía el gobierno central en la adquisición de insumos para el programa del vaso de leche?  |
| CONTROL   |
| <b>X5=IP9:</b> ¿La municipalidad de su jurisdicción cuenta con la oficina de control interno que vela por la integridad de las operaciones del programa del vaso de leche?                        |
| <b>X6=IP10:</b> ¿Considera que el informe de las acciones de control por parte del órgano competente de su jurisdicción tiene limitantes por cuanto se refiere básicamente al aspecto financiero? |
| <b>X7=IP11:</b> ¿Alguna vez la municipalidad de su jurisdicción le ha capacitado en materia de control del programa del vaso de leche?  |
| <b>X8=IP12:</b> ¿En su opinión considera que los procesos de selección que realiza la municipalidad de su jurisdicción para el programa del vaso de leche son transparentes?                      |

**b. Paso 1: Pruebas ómnibus de coeficientes de modelo:**

**i) Hipótesis**

$$H_0: B_1 = B_2 = B_3 = B_4 = B_5 = B_6 = B_7 = B_8$$

$$H_1: \text{Al menos un } B_j \neq 0; \quad j = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$$



## ii) Valor significativo

$p=0.020<0.05$ , se rechaza  $H_0$ , entonces en el modelo las variables independientes explican a la variable dependiente, la regresión logística es desarrollada.

**Cuadro 16: Pruebas Ómnibus de coeficientes de modelo.**

|        |         | Chi-cuadrado | gl | Sig.        |
|--------|---------|--------------|----|-------------|
| Paso 1 | Escalón | 18,171       | 8  | ,020        |
|        | Bloque  | 18,171       | 8  | ,020        |
|        | Modelo  | 18,171       | 8  | <b>,020</b> |

## c. Paso 2: Medidas de resumen del modelo.

En la siguiente tabla se muestran dos coeficientes llamados Cox-Snell y Nagelkerke, cualquiera puede ser utilizado. Los dos coeficientes de determinación tienen valores pequeños, indicando que sólo el 40.5% o el 54.1% de la variación de la variable dependiente es explicada por las variables incluidas en el modelo, y debe mejorar cuando se vayan incluyendo variables más explicativas del resultado o términos de interacción.

**Cuadro 17. Medidas de resumen del modelo**

| Escalón | Logaritmo de la verosimilitud -2 | R cuadrado de Cox y Snell | R cuadrado de Nagelkerke |
|---------|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1       | 30,092 <sup>a</sup>              | <b>,405</b>               | <b>,541</b>              |

**d. Paso 3:** Prueba de Hosmer y Lemeshow:

Esta prueba se utiliza en una regresión logística para conocer la bondad del modelo. Tal como se observa en el cuadro 18 el valor de  $p=0.180>0.05$  en consecuencia, se concluye que el modelo es el adecuado. Asimismo, se ha evidenciado que no hay diferencias significativas entre los valores observados y esperados.

**Cuadro 18. Pruebas de Hosmer y Lemeshow**

| Escalón | Chi-cuadrado | gl | Sig.        |
|---------|--------------|----|-------------|
| 1       | 10,159       | 7  | <b>,180</b> |

**e. Paso 4:** Tabla de clasificación:

Las condiciones que, si más del 50% se clasifica correctamente de los casos, el modelo se acepta. El análisis de regresión logística denota que existe un 82.9% de acierto que la variable dependiente sea explicada por las variables independientes.

**Cuadro 19. Tabla de clasificación**

| Observado  |           | Pronosticado   |    |                          |
|--|-----------|--|----|--------------------------|
|  |           | ¿Los beneficiarios del programa del vaso de leche reciben la ración suficiente para suplir la inseguridad alimentaria en que se encuentra? |    | Corrección de porcentaje |
|  |           | No   | Si |                          |
| ¿Los beneficiarios del programa del vaso de leche reciben la ración suficiente para suplir la inseguridad alimentaria en que se encuentra? | <b>No</b> | 17   | 2  | 89,5                     |
|  | <b>Si</b> | 4  | 12 | 75,0                     |
| <b>Porcentaje global</b>   |           |  |    | 82,9                     |

a. El valor de corte es ,500

**f. Paso 5.** Influencias de las variables independientes en el modelo.

**X1=IP1:** ¿El comité de administración del PVL cuenta con los instrumentos de gestión (MOF, ROF, Libro de Actas)?

**X2=IP2:** ¿En su opinión existen filtraciones en el PVL en perjuicio de los beneficiarios?

**X3=IP3:** ¿El comité de administración del PVL participa directamente en el proceso de la planificación de las compras de los insumos?

**X4=IP4:** ¿Se destina el total de las transferencias que envía el gobierno central en la adquisición de insumos para el PVL?

**Control:**

**X5=IP9:** ¿La municipalidad de su jurisdicción cuenta con la oficina de control interno que vela por la integridad de las operaciones del PVL?

**X6=IP10:** ¿Considera que el informe de las acciones de control por parte del órgano competente de su jurisdicción tiene limitantes por cuanto se refiere básicamente al aspecto financiero?

**X7=IP11:** ¿Alguna vez la municipalidad de su jurisdicción le ha capacitado en materia de control del programa del vaso de leche?

**X8=IP12:** ¿En su opinión considera que los procesos de selección que realiza la municipalidad de su jurisdicción para el PVL son transparentes?

En el modelo de regresión logística obtenemos que: la variable IP1 no influye en el modelo porque el valor significativo  $p=0.114>0.05$ ; la variable IP2 no influye también en el modelo porque el valor significativo  $p=0.272>0.05$ , la variable IP3 no influye en el modelo porque el valor significativo  $p=0.088>0.05$ , del mismo modo la variable IP4 no influye porque el valor significativo  $p=0.112>0.05$ , la variable IP9 si influye en el modelo porque el valor significativo  $p=0.006<0.05$ , la variable IP10 no influye en el modelo porque el valor significativo  $p=0.390>0.05$ , la variable IP11 no influye en el modelo de regresión logística porque el valor significativo  $p=0.252>0.05$  y la variable IP12 no influye en el modelo porque el valor significativo  $p=0.603>0.05$ . Esto significa que las variables independientes no aportan significativamente en el modelo logístico, excepto la variable IP9.

**Cuadro 20. Resultados de las variables independientes**

|                            | B      | Error estándar | Wald  | gl | Sig.        | Exp(B) |
|----------------------------|--------|----------------|-------|----|-------------|--------|
| IP1(1)                     | 1,764  | 1,117          | 2,495 | 1  | <b>,114</b> | 5,835  |
| IP2(1)                     | -1,568 | 1,428          | 1,207 | 1  | <b>,272</b> | ,208   |
| IP3(1)                     | -2,300 | 1,346          | 2,918 | 1  | <b>,088</b> | ,100   |
| IP4(1)                     | 3,174  | 1,999          | 2,521 | 1  | <b>,112</b> | 23,903 |
| Paso 1 <sup>a</sup> IP9(1) | 3,764  | 1,373          | 7,517 | 1  | <b>,006</b> | 43,123 |
| IP10(1)                    | -1,292 | 1,501          | ,740  | 1  | <b>,390</b> | ,275   |
| IP11(1)                    | 1,254  | 1,094          | 1,313 | 1  | <b>,252</b> | 3,503  |
| IP12(1)                    | ,565   | 1,087          | ,270  | 1  | <b>,603</b> | 1,760  |
| Constante                  | -3,995 | 1,767          | 5,113 | 1  | <b>,024</b> | ,018   |

a. Variables especificadas en el paso 1: IP1, IP2, IP3, IP4, IP9, IP10, IP11, IP12.

#### 4.2.2 Contrastación de la hipótesis específica 1.

**H<sub>0</sub>:** La planificación no incide en la eficacia del Programa de Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.

**H<sub>a</sub>:** La planificación si incide en la eficacia del Programa de Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.

##### a. **Método estadístico.** Regresión logística.

En ese sentido, se construye el modelo a partir de la variable dependiente que es Eficacia del Programa del Vaso de Leche (Y) y como variable independiente se encuentran la planificación, tal como mostramos en el cuadro siguiente:

**Cuadro 21. Modelo de regresión logística para hipótesis específica 1.**

| EFICACIA DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE  |
|--|
| <b>Y=IP21:</b> ¿La municipalidad de su jurisdicción alguna vez le ha comunicado respecto a una acción de control al programa del vaso de leche de su jurisdicción? |
| PLANIFICACIÓN  |
| <b>X1=IP1:</b> ¿El comité de administración del programa del vaso de leche cuenta con los instrumentos de gestión (MOF, ROF, Libro de Actas)?                      |
| <b>X2=IP2:</b> ¿En su opinión existen filtraciones en el programa del vaso de leche en perjuicio de los beneficiarios?   |
| <b>X3=IP3:</b> ¿El comité de administración del programa del vaso de leche participa directamente en el proceso de la planificación de las compras de los insumos? |
| <b>X4=IP4:</b> ¿Se destina el total de las transferencias que envía el gobierno central en la adquisición de insumos para el programa del vaso de leche?           |

**b. Paso 1: Pruebas ómnibus de coeficientes de modelo:**

**i) Hipótesis**

$$H_o: B_1 = B_2 = B_3 = B_4$$

$$H_1: \text{Al menos un } B_j \neq 0; \quad j = 1, 2, 3, 4$$

**ii) Valor significativo**

$p=0.014 < 0.05$ , se rechaza  $H_o$  y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ) y se concluye que por el modelo la variable independiente (planificación) sí incide en la variable dependiente (Eficacia del PVL).

**Cuadro 22: Pruebas Ómnibus de coeficientes de modelo para hipótesis específica 1.**

|        |         | Chi-cuadrado | gl | Sig.        |
|--------|---------|--------------|----|-------------|
| Paso 1 | Escalón | 12,514       | 4  | ,014        |
|        | Bloque  | 12,514       | 4  | ,014        |
|        | Modelo  | 12,514       | 4  | <b>,014</b> |

**c. Paso 2: Medidas de resumen del modelo.**

En la siguiente tabla se muestran dos coeficientes llamados Cox-Snell y Nagelkerke, cualquiera puede ser utilizado. Los dos coeficientes de determinación tienen valores pequeños, indicando que sólo el 30.1% o el 50.1% de la variación de la variable dependiente es explicada por las variables incluidas en el modelo, y debe mejorar cuando se vayan incluyendo variables más explicativas del resultado o términos de interacción.

**Cuadro 23. Medidas de resumen del modelo para la hipótesis específica 1.**

| Escalón | Logaritmo de la verosimilitud -2 | R cuadrado de Cox y Snell | R cuadrado de Nagelkerke |
|---------|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1       | 19,556 <sup>a</sup>              | <b>,301</b>               | <b>,501</b>              |

**d. Paso 3: Prueba de Hosmer y Lemeshow:**

En cuanto a esta prueba nos indica que el valor significativo es  $p=0.939>0.05$  (Ver cuadro 24) el cual nos lleva a concluir la bondad del modelo.

**Cuadro 24. Pruebas de Hosmer y Lemeshow para la hipótesis específica 1.**

| Escalón | Chi-cuadrado | gl | Sig. |
|---------|--------------|----|------|
| 1       | 1,258        | 5  | ,939 |

**e. Paso 4:** Tabla de clasificación:

Si el modelo planteado precisa que más del 50% de los casos son correctos, se acepta. Siguiendo el análisis de regresión logística notamos que hay un 85.70% de acierto que la variable dependiente es determinada por la variable independiente (planificación).

**Cuadro 25. Tabla de clasificación para hipótesis específica 1.**

| Observado   |           | Pronosticado  |    |                          |
|---|-----------|---|----|--------------------------|
|   |           | ¿La municipalidad de su jurisdicción alguna vez le ha comunicado respecto a una acción de control al programa del vaso de leche de su jurisdicción? |    | Corrección de porcentaje |
|   |           | No  | Si |                          |
| ¿La municipalidad de su jurisdicción alguna vez le ha comunicado respecto a una acción de control al programa del vaso de leche de su jurisdicción? | <b>No</b> | 27  | 2  | 93,10                    |
|   | <b>Si</b> | 3   | 3  | 50,0                     |
| <b>Porcentaje global</b>  |           |   |    | 85,70                    |

a. El valor de corte es ,500

**f. Paso 5.** Influencias de la variable independiente en el modelo.

**X1=IP1:** ¿El comité de administración del PVL cuenta con los instrumentos de gestión (MOF, ROF, Libro de Actas)?



**X2=IP2:** ¿En su opinión existen filtraciones en el PVL en perjuicio de los beneficiarios?

**X3=IP3:** ¿El comité de administración del PVL participa directamente en el proceso de la planificación de las compras de los insumos?

**X4=IP4:** ¿Se destina el total de las transferencias que envía el gobierno central en la adquisición de insumos para el PVL?

En el modelo de regresión logística obtenemos que: la variable IP1 no influye porque el valor significativo  $p=0.998>0.05$ , la variable IP2 no influye en el modelo porque el valor significativo  $p=0.416>0.05$ , del mismo modo la variable IP3 no tiene influencia debido a que el valor significativo  $p=0.167>0.05$  y la variable IP4 no influye en el modelo porque el valor significativo  $p=0.999>0.05$ . Esto significa que las variables independientes no aportan significativamente en el modelo logístico.

#### **Cuadro 26. Resultados de la variable independiente: planificación.**

|                     |           | <b>B</b> | <b>Error estándar</b> | <b>Wald</b> | <b>gl</b> | <b>Sig.</b> | <b>Exp(B)</b> |
|---------------------|-----------|----------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|---------------|
|                     | IP1(1)    | -20,389  | 10568,207             | ,000        | 1         | <b>,998</b> | ,000          |
|                     | IP2(1)    | 1,028    | 1,262                 | ,663        | 1         | <b>,416</b> | 2,795         |
| Paso 1 <sup>a</sup> | IP3(1)    | 1,625    | 1,176                 | 1,911       | 1         | <b>,167</b> | 5,081         |
|                     | IP4(1)    | -19,811  | 15494,408             | ,000        | 1         | <b>,999</b> | ,000          |
|                     | Constante | -1,402   | ,804                  | 3,044       | 1         | ,081        | ,246          |

a. Variables especificadas en el paso 1: IP1, IP2, IP3, IP4.

#### **4.2.3 Hipótesis específica 2.**

**H<sub>0</sub>:** Los procesos de ejecución no se relacionan con la eficacia del Programa de Vaso de Leche en las municipalidades

distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.

**H<sub>a</sub>:** Los procesos de ejecución si se relacionan con la eficacia del Programa de Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco,

a. **Método estadístico.** Prueba chi cuadrado.

**Y:** Variable Dependiente: **Eficacia del PVL:** ¿Ha sido el programa del vaso de leche dirigido y administrado para alcanzar las metas establecidas?

**X:** Variable Independiente: **Proceso de ejecución:** ¿La municipalidad de su jurisdicción al momento de la recepción de los insumos por parte de los proveedores le hace partícipe del proceso de verificación del producto?

**Cuadro 27. Cruce de variable para la hipótesis específica 2.**

| Proceso de ejecución: ¿La municipalidad de su jurisdicción al momento de la recepción de los insumos por parte de los proveedores le hace partícipe del proceso de verificación del producto? |                       | Eficacia del programa del vaso de leche: ¿Ha sido el programa del vaso de leche dirigido y administrado para alcanzar las metas establecidas? |        | Total   |
|---|-----------------------|---|--------|---------|
|   |                       | No  | Si     |         |
| No  | Número de encuestados | 8   | 6      | 14      |
|   | Porcentaje (%)        | 22,86%  | 17,14% | 40,00%  |
| Si  | Número de encuestados | 16  | 5      | 21      |
|   | Porcentaje (%)        | 45,71%  | 14,29% | 60,00%  |
| Total   | Número de encuestados | 24  | 11     | 35      |
|   | Porcentaje (%)        | 68,57%  | 31,43% | 100,00% |

b. **Paso 1: Hipótesis:**

H<sub>0</sub>: X e Y son independientes.

H<sub>1</sub>: X e Y no son independientes.

**c. Paso 2: Nivel de significancia:**

$$\alpha=0.05$$

**d. Paso 3: Valor Significativo:**

$$p\text{-valor}=p=0.234$$

**e. Paso 4: Decisión:**

$p > \alpha$ , no se rechaza  $H_0$

$p < \alpha$ , se rechaza  $H_0$

$p=0.234 > 0.05$ , no se rechaza  $H_0$ , entonces **la eficacia del programa del vaso de leche** dirigido y administrado para alcanzar las metas establecidas y el **proceso de ejecución** de la municipalidad de su jurisdicción al momento de la recepción de los insumos por parte de los proveedores le hace partícipe del proceso de verificación del producto son independientes, quiere decir que estas dos variables no están asociadas.

**Cuadro 28. Pruebas de chi cuadrado para hipótesis específica 2.**

|                              | Valor              | gl | Sig.<br>asintótica<br>(2 caras) | Significació<br>n exacta (2<br>caras) | Significació<br>n exacta (1<br>cara) |
|------------------------------|--------------------|----|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Chi-cuadrado de Pearson      | 1,414 <sup>a</sup> | 1  | ,234                            |                                       |                                      |
| Corrección de continuidad    | ,668               | 1  | ,414                            |                                       |                                      |
| Razón de verosimilitud       | 1,400              | 1  | ,237                            |                                       |                                      |
| Prueba exacta de Fisher      |                    |    |                                 | ,283                                  | ,206                                 |
| Asociación lineal por lineal | 1,374              | 1  | ,241                            |                                       |                                      |
| N de casos válidos           | 35                 |    |                                 |                                       |                                      |

#### 4.2.4 Hipótesis específica 3.

**H<sub>0</sub>:** El control no influye en la eficacia del Programa de Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.

**H<sub>a</sub>:** El control si influye en la eficacia del Programa de Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.

##### a. Método estadístico. Regresión logística.

En ese sentido, se construye el modelo a partir de la variable dependiente que es Eficacia del Programa del Vaso de Leche (Y) y como variable independiente se encuentran el control, tal como mostramos en el cuadro siguiente:

**Cuadro 29. Modelo de regresión logística para hipótesis específica 3.**

| EFICACIA DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE   |
|---|
| <b>Y=IP14</b> ¿Los beneficiarios del programa del vaso de leche reciben la ración suficiente para suplir la inseguridad alimentaria en que se encuentra?  |
| CONTROL   |
| <b>X5=IP9:</b> ¿La municipalidad de su jurisdicción cuenta con la oficina de control interno que vela por la integridad de las operaciones del programa del vaso de leche?                        |
| <b>X6=IP10:</b> ¿Considera que el informe de las acciones de control por parte del órgano competente de su jurisdicción tiene limitantes por cuanto se refiere básicamente al aspecto financiero? |
| <b>X7=IP11:</b> ¿Alguna vez la municipalidad de su jurisdicción le ha capacitado en materia de control del programa del vaso de leche?  |
| <b>X8=IP12:</b> ¿En su opinión considera que los procesos de selección que realiza la municipalidad de su jurisdicción para el programa del vaso de leche son transparentes?                      |

**b. Paso 1: Pruebas ómnibus de coeficientes de modelo:**

**i) Hipótesis**

$$H_0: B_1 = B_2 = B_3 = B_4$$

$$H_1: \text{Al menos un } B_j \neq 0; \quad j = 1, 2, 3, 4$$

**ii) Valor significativo**

$p=0.0145 < 0.05$ , **se rechaza  $H_0$** , entonces en el modelo la variable independiente (control) explica a la variable dependiente, la regresión logística es desarrollada.

**Cuadro 30: Pruebas Ómnibus de coeficientes de modelo para hipótesis específica 3.**

|        |         | Chi-cuadrado | gl | Sig.         |
|--------|---------|--------------|----|--------------|
| Paso 1 | Escalón | 6,840        | 4  | ,0145        |
|        | Bloque  | 6,840        | 4  | ,0145        |
|        | Modelo  | 6,840        | 4  | <b>,0145</b> |

**c. Paso 2: Medidas de resumen del modelo.**

En la siguiente tabla se muestran dos coeficientes llamados Cox-Snell y Nagelkerke, cualquiera puede ser utilizado. Los dos coeficientes de determinación tienen valores pequeños, indicando que sólo el 17.8% o el 23.7% de la variación de la variable dependiente es explicada por las variables incluidas en el modelo, y debe mejorar cuando se vayan incluyendo variables más explicativas del resultado o términos de interacción.

**Cuadro 31. Medidas de resumen del modelo para la hipótesis específica 3.**

| Escalón | Logaritmo de la verosimilitud -2 | R cuadrado de Cox y Snell | R cuadrado de Nagelkerke |
|---------|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1       | 41,423 <sup>a</sup>              | ,178                      | ,237                     |

**d. Paso 3: Prueba de Hosmer y Lemeshow:**

Al igual que la hipótesis anterior, esta prueba estadística nos muestra un  $p=0.984>0.05$  lo que significa que el modelo es el adecuado. Asimismo, los valores observados y esperados no muestran diferencias.

**Cuadro 32. Pruebas de Hosmer y Lemeshow para la hipótesis específica 3.**

| Escalón | Chi-cuadrado | gl | Sig. |
|---------|--------------|----|------|
| 1       | ,688         | 5  | ,984 |

**e. Paso 4: Tabla de clasificación:**

La condición es lo mismo, es decir si más del 50% de los casos son correctos, entonces se acepta el modelo. Se obtuvo que hay un 68.6% de acierto que la variable dependiente sea explicada por las variables independientes.

**Cuadro 33. Tabla de clasificación para hipótesis específica 3.**

| Observado  |    | Pronosticado  |    |                          |
|--|----|---|----|--------------------------|
|  |    | ¿Los beneficiarios del PVL reciben la ración suficiente para suplir la inseguridad alimentaria en que se encuentra? |    | Corrección de porcentaje |
|  |    | No  | Si |                          |
| ¿Los beneficiarios del programa del vaso de leche reciben la ración suficiente para suplir la inseguridad alimentaria en que se encuentra? | No | 12  | 7  | 63,20                    |
|  | Si | 4   | 12 | 75,0                     |
| Porcentaje global  |    | 68,60   |    |                          |

a. El valor de corte es ,500

**f. Paso 5.** Influencias de la variable independiente en el modelo.

**X1=IP9:** ¿La municipalidad de su jurisdicción cuenta con la oficina de control interno que vela por la integridad de las operaciones del PVL?

**X2=IP10:** ¿Considera que el informe de las acciones de control por parte del órgano competente de su jurisdicción tiene limitantes por cuanto se refiere básicamente al aspecto financiero?

**X3=IP11:** ¿Alguna vez la municipalidad de su jurisdicción le ha capacitado en materia de control del PVL?

**X4=IP12:** ¿En su opinión considera que los procesos de selección que realiza la municipalidad de su jurisdicción para el PVL son transparentes?

En el modelo de regresión logística obtenemos que: la variable IP9 influye en el modelo porque el valor significativo  $p=0.034 < 0.05$ , la variable IP10 no influye debido a que el

valor significativo  $p=0.929>0.05$ , en tanto la variable IP11 no influye en el modelo porque el valor significativo  $p=0.287>0.05$  y la variable IP12 no influye en el modelo de regresión logística porque el valor significativo  $p=0.485>0.05$ . Esto significa que las variables independientes no aportan significativamente en el modelo logístico.

**Cuadro 34. Resultados de la variable independiente: control.**

|                             | B      | Error estándar | Wald  | gl | Sig.        | Exp(B) |
|-----------------------------|--------|----------------|-------|----|-------------|--------|
| IP9(1)                      | 2,066  | ,976           | 4,479 | 1  | <b>,034</b> | 7,895  |
| IP10(1)                     | -,106  | 1,183          | ,008  | 1  | <b>,929</b> | ,899   |
| Paso 1 <sup>a</sup> IP11(1) | ,877   | ,824           | 1,132 | 1  | <b>,287</b> | 2,403  |
| IP12(1)                     | -,530  | ,760           | ,487  | 1  | <b>,485</b> | ,588   |
| Constante                   | -1,892 | 1,161          | 2,656 | 1  | ,103        | ,151   |

### 4.3 Discusión de resultados.

#### 4.3.1 Generalidades.

La discusión de resultados según Jiménez (1998, pág. 63) es cuando, el autor del estudio da su opinión acerca de los resultados y sus implicaciones, contrastándolas con la de otros autores. Coincidentemente, Bernal (2010, pág. 237) indica que la discusión consiste en reflexionar en torno a la coherencia o no de los resultados con lo planteado en los objetivos del estudio y con otros estudios relacionados. En tanto, Hernández, Fernández y Baptista (2010) manifiesta que la discusión puede hacerse por áreas, por pregunta de investigación, por importancia de los descubrimientos o cualquier otro criterio. Para el presente estudio la discusión de los resultados se organiza de acuerdo con cada objetivo específico planteado.

En el año 1985 se crea el Programa de Vaso de Leche mediante Ley 24059, con el objetivo de mejorar el nivel nutricional de la población



materno – infantil en sus niveles de niños de 0 a 6 años, de madres gestantes y en período de lactancia. Con más de 31 años de existencia, las evidencias vienen cuestionando su eficacia respecto al alcance de los objetivos para los que fue creado.

En general, los resultados arribados y analizados en la presente tesis realizada en los distritos de la provincia de Leoncio Prado, región Huánuco, evidencian que el impacto de la aplicación del Programa del Vaso de Leche ha sido poco significativo. Esto se debe, principalmente a las deficiencias en las etapas de planificación, ejecución y control. Asimismo, otro de los factores identificados es la baja asignación presupuestal y el bajo nivel proteico de las raciones.

#### **4.3.2 Discusión del objetivo específico 1:**

El primer objetivo específico fue determinar si la planificación incide en la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco. En ese contexto, los resultados del estudio a nivel descriptivo indican que la inadecuada planificación en las dimensiones de organización y distribución generan deficiencias en el programa a nivel de resultados en las dimensiones de cumplimiento de metas y cobertura.

En efecto, los resultados indican que la forma de gestionar administrativamente el programa presenta deficiencias de carácter interno, sobre todo en el comité de administración. Al respecto, Sandoval (2011) indica que las inexistencias de documentos normativos de los clubes de madres potencian la desorganización del programa, unido a la politización y los intereses personalizados de algunos funcionarios han trastocado la legalidad y la transparencia de los procesos de adquisiciones. Martínez (2007) por su parte destaca el involucramiento de los ciudadanos en los asuntos públicos, por medio de la participación social. Esta situación, se refleja en la deficiente organización del empadronamiento, en la distribución inoportuna y

desordenada de los insumos y las deficiencias en la supervisión y control (Contraloría General de la República, 2008).

Como un factor determinante se presenta también la inadecuada selección de los beneficiarios, al respecto Suárez (2003) determinó que existe una precariedad en la focalización de las personas realmente necesitadas, lo cual directa o indirectamente estaría influyendo en la selección arbitraria y poco técnica de los beneficiarios. En esta línea, Bardach (2013) defiende la idea de focalizar el gasto social en poblaciones con determinadas características con el objetivo de ahorrar el recurso que, de otra manera, sería capturado por sectores que no necesitan apoyo estatal.

En conclusión, existen varios estudios que confirman nuestros resultados y requiere una reorientación del programa del Vaso de Leche en lo que respecta a la planificación a fin de que los resultados sean más eficientes.

#### **4.3.3 Discusión del objetivo específico 2:**

Respecto al objetivo específico 2 el cual indica analizar si los procesos de ejecución se relacionan con la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco. Los resultados confirman la presencia de deficiencias en la ejecución de las dimensiones de almacenamiento y distribución de las raciones a los beneficiarios, el cual viene generando un bajo impacto nutricional esperado.

Como habíamos indicado anteriormente, que la asignación presupuestal es insuficiente para la cobertura del programa y se agrava cuando los insumos han aumentado su costo en los últimos años, razón por la cual los beneficiarios reciben pocas raciones al mes. Estos hallazgos contrastan con otros estudios, por ejemplo, el realizado por la Contraloría General de la República (2013) que su Informe Macro del Programa del Vaso de Leche, indica que a nivel nacional la asignación presupuestal diaria por niño fluctúa entre S/. 0.19 y S/. 0.43, siendo el costo promedio ponderado por ración de S/. 0.50, entonces no

alcanzaría la asignación otorgada para comprar las cantidades necesarias y cumplir con las raciones para los beneficiarios.

La baja asignación presupuestal genera que los municipios estudiados adquieran insumos de baja calidad, es decir, que las características nutricionales son mínimas y no se llega a alcanzar el aporte nutricional establecido (207 kcal/diario); por tanto, la cantidad de raciones a distribuir al mes no supera estas expectativas. Confirman estos resultados, el estudio realizado por Suárez (2003) en el cual estableció que la ración que actualmente ofrece el programa no cumple con los requerimientos nutricionales, debido a que las madres de familia representadas en las coordinadoras y alguna beneficiarias rechazan de pleno aceptar cualquier otro producto que no sea la leche, ello debido particularmente a creencias culturalmente arraigadas respecto al valor nutricional de la leche y también en algunos casos por tradición o costumbre a los orígenes del programa. En esta misma línea, los informes macro efectuados por la contraloría (2013), denotan que solo el 15.9% de municipalidades alcanzan el aporte nutricional establecido en uno o más meses del año, situación que muestra la necesidad de mejorar la calidad nutricional.

Todo lo descrito nos lleva concluir la ineficacia del Programa del Vaso de Leche en esta parte del Perú, por cuanto existe prevalencia de la anemia en niños menores de 3 años, lo mismo sucede con la desnutrición crónica. Estos hallazgos, son confirmados por muchos estudios que a nivel nacional han concluido que el Programa del Vaso de Leche no está cumpliendo con los objetivos para los que fue creado, tal es el caso de Buob (2015) quien precisa que debido a que los determinantes de la desnutrición se encuentran en diferentes niveles, buscar atacar este problema ofreciendo una ración de comida cuyo nivel proteico no es lo suficientemente alto, no resulta ser una opción muy certera.

En este sentido, se debería proponer objetivos más concretos que involucren algo más que la entrega de una ración de leche cuyo efecto es mínimo, además de establecer plazos límite para el logro de dichos

objetivos. En esta misma línea de análisis, Gajate e Inurritegui (2003) concluye que el Programa del Vaso de Leche no se constituye como una estrategia de apoyo nutricional por su bajo contenido energético y proteico. Para Alcázar (2003) determina como un factor relevante que las municipalidades no cuentan con los recursos ni capacidades necesarias para poder manejar y controlar el programa de manera efectiva. Como cerrando esta discusión discursiva, encontramos el trabajo de Vásquez (2012) el cual estimó que el programa en cuestión es uno de los programas con mayor tasa de filtración y subcobertura.

#### **4.3.4 Discusión del objetivo específico 3:**

El objetivo específico 3 se orientó a determinar si el control influye en la eficacia del programa del Vaso de Leche, en la dimensión de las estrategias de mejora, en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.

Los resultados determinan principalmente que las municipalidades distritales no cuentan con la Oficina de Control Institucional, por tanto, no se efectúan con frecuencia exámenes especiales o auditoría de cumplimiento al programa del Vaso de Leche, con excepción de la Municipalidad Provincial de Leoncio Prado que si cuenta con dicha oficina; asimismo, se realizan exámenes al programa pero cuya incidencia básicamente es de corte financiero y no para ver la eficacia del programa del Vaso de Leche en impactos de naturaleza cualitativa como es la desnutrición.

Otro de los problemas encontrados es la baja capacitación en materia de control del programa que reciben los miembros del comité por parte de la municipalidad. Esto pone en riesgo la transparencia de los procesos de selección que realiza la municipalidad y el bajo control del programa que redundan en la ineficacia.

Finalmente, la teoría indica que todo programa social, el cual incluye el Programa del Vaso de Leche, para ser exitoso depende de tres componentes básicos. El primero, es la disponibilidad, es decir que el país puede producir los alimentos o importarlos para que se encuentren

disponibles en los mercados nacional, regional, y local, lo que a su vez significa contar con una infraestructura adecuada que permita un flujo permanente de estos alimentos, incluso en situaciones de contingencia (desastres naturales, shocks económicos, guerras, etc.).

El segundo, es el acceso en el cual los hogares deben tener la suficiente capacidad y recursos para la compra de alimentos y en tal medida se espera que cuando una población considerada vulnerable y cuya protección es de interés nacional, no puede contar con estos recursos para acceder a alimentos, el Estado debe favorecer la transferencia de ingresos y/o subsidios alimentarios, de modo que ellos puedan adquirir una dieta adecuada y nutritiva.

Por último, el tercer componente es la utilización. Igualmente existe inseguridad alimentaría cuando no se come una dieta adecuada, aunque existan alimentos, o por razones del estado de la salud no se absorbe adecuadamente los nutrientes. También influye en este aspecto la falta de conocimientos y las carencias de acceso a servicios básicos como educación, salud, agua y saneamiento, entre otros. (Suárez, 2003).

## CONCLUSIONES

1. Los resultados sobre la influencia de la gestión administrativa en el control de la eficacia del Programa del Vaso de Leche en las Municipalidades Distritales de la provincia de Leoncio Prado, Departamento de Huánuco, no son del todo concluyentes; porque sólo el 54.1% de la variación de la variable dependiente es explicada por las variables incluidas en el modelo de regresión logística. No obstante, como conclusión parcial se pudo comprobar que la gestión administrativa muestra debilidades y por tanto afecta a la eficacia del programa indicado.
2. La planificación si incide en la eficacia de Programa del Vaso de Leche en las Municipalidades Distritales de la provincia de Leoncio Prado, Departamento de Huánuco, así lo corrobora la prueba Chi cuadrado a mostrar un  $p=0.014<0.05$ . Asimismo, siguiendo el análisis de regresión logística notamos que hay un 85.70% de acierto que la variable dependiente sea explicada por las variables independientes. Vale decir, que un buen proceso de planificación si incide en la eficacia del programa del vaso de leche.
3. Los procesos de ejecución no se relacionan con la eficacia del programa, debido a que el  $p=0.234>0.05$ , esto quiere decir que el proceso de ejecución del Programa del Vaso de Leche, en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado, Departamento de Huánuco muestran deficiencias que afectan el cumplimiento de las metas del programa indicado.
4. El control si influye en la eficacia del Programa del Vaso de Leche, en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado, Departamento de Huánuco. Debido a que el Chi cuadrado el  $p=0.0145<0.05$ .

## RECOMENDACIONES

1. Se debe seguir investigando sobre la influencia de la gestión administrativa en el control de la eficacia del Programa del Vaso de Leche, considerando otras variables explicativas, a fin de que se pueda generalizar los resultados. Asimismo, se sugiere a las municipalidades participen de la investigación que mejoren sus procesos de gestión administrativa del programa, especialmente en los procesos de planificación, ejecución y control.
2. Se debe seguir fortaleciendo los procesos de planificación del Programa del Vaso de Leche, en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado, Departamento de Huánuco en lo que respecta a la organización y adquisición de los insumos, de tal manera que se cumplan las metas y objetivos del programa en beneficio de los usuarios vulnerables que presentan inseguridad alimentaria.
3. Se deben superar las dificultades en el proceso de ejecución del Programa del Vaso de Leche, en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado, Departamento de Huánuco; a través de un Plan de Desarrollo Social Integral, de tal manera que permita plantear una política de intervención social más efectiva, en coordinación con el Gobierno Regional de Huánuco, Ministerio de Salud, Ministerio de Inclusión y Desarrollo Social, Ministerio de Educación y Organismo no Gubernamentales.
4. Seguir fortaleciendo los procesos de control para alcanzar una mayor eficiencia del Programa del vaso de Leche, en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado, Departamento de Huánuco. Por medio de la capacitación al comité de administración del programa, por medios de alianzas estratégicas con la dirección de salud, universidades, asociación de municipalidades del Perú, entre otras instituciones.

5. De lo descrito podemos plantear como aporte, a fin de que los procesos de planificación, las licitaciones y la ejecución contractual sean eficientes, así como se aseguren una adquisición transparente. Se sugiere que las municipalidades deben migrar a una gestión pública por procesos, de tal manera que los procesos de planificación sean más eficaces y aseguren mediante el manejo de indicadores sociales la necesidad real de la cantidad a comprar y los beneficiarios del PVL. Asimismo, el área encargada del PVL debe elaborar una base de datos de los beneficiarios, de los precios de los insumos actualizados, de los proveedores que cumplan con todos los requisitos de Ley, con la finalidad de tener un responsable tangible del proceso de planificación.

De otra parte, el área de logística debe trabajar de manera colaborativa con el área del PVL, de tal manera que los requerimientos técnicos y económicos sean elaborados con la transparencia del caso, asimismo se debe implementar las veedurías ciudadanas, el cual deben participar al menos con derecho a voz, de esa manera se minimice los actos de corrupción en el proceso de licitación y se asegure la transparencia en este componente tan importante del programa.

Según el Proyecto de Ley 5789/2020-CR que proponen la reestructuración del PVL, se menciona que el programa asigna el presupuesto para la adquisición y administración del programa, sin embargo, para el proceso de control, monitoreo y supervisión no se cuenta con el presupuesto necesario para llevar a cabo este proceso, el cual genera desviaciones y deficiencias. En la teoría moderna sobre la nueva gestión pública, el componente que tiene que ver con el control es de suma importancia, por ello el MEF debe asignar un presupuesto para tal fin. Asimismo, los funcionarios públicos que llevan acabo estos procesos deben promover una cultura de responsabilidad social y de responsabilidad, de tal manera que se ejerza el control social de los ciudadanos.



## BIBLIOGRAFÍA

- Acuerdo Nacional. (2002). *Acta de la primera reunión de trabajo del foro central de gobernabilidad de Acuerdo Nacional*. Recuperado el 11 de Mayo de 2018, de <https://acuerdonacional.pe/2002/03/acta-de-la-primera-reunion-de-trabajo-del-foro-central-de-gobernabilidad-de-acuerdo-nacional-see-more-at-httpwww-acuerdonacional-peacta-12-03-2002automodaltrueautomodalclsetruesthathash-t1nj/?print=pdf>
- Aedo, C. (Noviembre de 2005). Evaluación del impacto. *Serie Manuales*(47), 78. Recuperado el 7 de Marzo de 2020, de [http://www.fao.org/tempref/GI/Reserved/FTP\\_FaoRlc/old/proyecto/163nze/documentos/monitoreo/4.pdf](http://www.fao.org/tempref/GI/Reserved/FTP_FaoRlc/old/proyecto/163nze/documentos/monitoreo/4.pdf)
- Alcazar, L. (2003). Las Pérdidas en el Camino. Fugas en el Gasto Público: Transferencias Municipales, Vaso De Leche y Sector Educación. En N. Buob, *¿Vaso sin leche? Análisis costo – efectividad del Programa Vaso de Leche en niños menores de 5 años durante el periodo 2007 – 2011* (págs. 39-42). Lima, Perú: UPC.
- Álvarez, A. (2016). *La participación comunitaria en la formulación del Plan Decenal de Soberanía y Seguridad alimentaria y nutricional Nariño 2010-2019. Estudio de caso*. Tesis para optar el grado de Magister en Política Pública, Universidad Nacional de Colombia , Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas, Bogotá.
- Antón, S. (2016). *Nivel de gestión del programa social vaso de leche en la municipalidad distrital de Jaén*. Tesis de Maestría en Ciencias con Mención en Gerencia Social, Universidad Nacional de Cajamarca, Escuela de Post Grado en Gerencia Social, Jaén. Recuperado el 11 de Diciembre de 2019, de <http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/1312/Tesis%20Ant%c3%b3n%20Llontop%20Sarita.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Aramburú, C. (2008). *Los programas sociales en el Perú, elementos para una propuesta desde el control gubernamental*. Lima, Perú: Contraloría General de la República. Recuperado el 12 de Mayo de 2018, de [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con2\\_uibd.nsf/18725BB8EE53C8360525784E006C6812/\\$FILE/programas-sociales\\_1222469649\[1\].pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con2_uibd.nsf/18725BB8EE53C8360525784E006C6812/$FILE/programas-sociales_1222469649[1].pdf)
- Armijo, M. (2011). *Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público*. Santiago de Chile, Chile: ILPES-CEPAL. Recuperado el 10 de Abril de 2018, de [https://www.cepal.org/ilpes/publicaciones/xml/8/44008/sm\\_69\\_ma.pdf](https://www.cepal.org/ilpes/publicaciones/xml/8/44008/sm_69_ma.pdf)
- Azcona, M., Manzini, F. y., & Dorati, J. (2013). Precisiones metodológicas sobre la unidad de análisis y la unidad de observación. *IV Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología* (págs. 67-

- 76). La Plata: Instituto de Investigaciones en Psicología. Recuperado el 11 de Diciembre de 2017, de SEDICE: [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/45512/Documento\\_completo.pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/45512/Documento_completo.pdf?sequence=1)
- Banco Mundial. (2005). *Experiencias de planificación estratégica en agua potable y saneamiento rural en municipalidades distritales*. Lima, Perú: CARE-PROPILAS II. Recuperado el 2 de Mayo de 2018, de water and sanitation program web site: [http://www.wsp.org/sites/wsp.org/files/publications/372007121149\\_PROPILASweb.pdf](http://www.wsp.org/sites/wsp.org/files/publications/372007121149_PROPILASweb.pdf)
- Bardach, E. (2013). The Implementation Game: What happens after a Bill becomes a Law. En E. Vásquez, *Gerencia estratégica de la inversión social* (pág. 15). Lima, Perú: Universidad del Pacífico.
- Barker, D., Osmond, C., Golding, J., Kuh, D., & Wadsworth, M. (2014). Growth in utero, blood pressure in childhood and adult life, and mortality from cardiovascular disease. En R. Martínez, & A. Palma, *Seguridad alimentaria y nutricional en cuatro países andinos* (págs. 26-30). Santiago de Chile, Chile: División de Desarrollo Social de la CEPAL.
- Bastidas, D., & Pisconte, J. (2009). *Gestión pública. Material de trabajo*. Lima, Perú: IDEA Internacional. Recuperado el 11 de Abril de 2018, de [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/8453BD9D9F57489405257C0C0014A7FC/\\$FILE/Gesti%C3%B3n\\_P%C3%BAblica.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/8453BD9D9F57489405257C0C0014A7FC/$FILE/Gesti%C3%B3n_P%C3%BAblica.pdf)
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (Tercera ed.). (O. Fernández Palma, Ed.) Bogotá, Colombia: Pearson Educación.
- Borda, M., Tuesca, R., & Navarro, E. (2014). *Métodos cuantitativos: Herramientas para la investigación en salud*. Barranquilla, Colombia: ECOE Ediciones.
- Bravo, F., Burga, J., Inoñan, D., & Reyes, M. (2010). *Guía: Formulación de la ración del programa de vaso de leche*. Lima, Perú: Instituto Nacional de Salud.
- Briones, G. (2002). *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*. Bogotá, Colombia: ICFES.
- Bunge, M. (1985). *Epistemología*. Barcelona: Ariel.
- Bunge, M. (1999). Ciencia y Desarrollo. En E. Laso, & E. Díaz (Ed.), *La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología*. Editorial Biblos.
- Buob, N. (2015). *¿Vaso sin leche? Análisis costo – efectividad del Programa Vaso de Leche en niños menores de 5 años durante el periodo 2007 –*

2011. Tesis para optar el título profesional de Economista, Universidad de Ciencias Aplicadas, Carrera de economía y finanzas, Lima.

Camejo, J. (27 de Diciembre de 2016). *Excellentia Consultores*. Recuperado el 5 de Marzo de 2020, de Definición y características de los indicadores de gestión empresarial: <https://www.excellentia.com.uy/indicadores-de-gestion-empresarial-2/>

Castro, J. (05 de Febrero de 2014). *Importancia de la gestión administrativa*. Recuperado el 11 de Abril de 2018, de blogspot.com: <http://recur15.blogspot.com/2014/02/importancia-de-la-gestion-administrativa.html>

Catácora, F. (1996). *Sistemas y procedimientos contables*. Venezuela: Editorial McGraw Hill.

Congreso de la Republica. (3 de Junio de 2001). Ley 27470 . *Ley que establece normas complementarias para la ejecución del programa del vaso de leche, publicada en el Diario Oficial el Peruano el 3 de junio del 2001*. Lima, Perú. Recuperado el 8 de Marzo de 2020, de <https://apps.contraloria.gob.pe/pvl/files/Ley%2027470%20-%20Ley%20sobre%20la%20ejecuci%C3%B3n%20del%20PVL.pdf>

Congreso de la República. (25 de Mayo de 2005). Ley del sistema nacional de planeamiento estratégico y del centro nacional de planeamiento estratégico. (*Ley N° 28552*). Lima, Perú. Recuperado el 11 de Abril de 2018, de <https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2017/08/LEY-N-28522.pdf>

Congreso de la República. (3 de Junio de 2011). Ley que establece normas complementaria para la ejecución del Programa del Vaso de Leche. Lima.

Congreso de la República del Perú. (27 de Mayo de 2003). Ley orgánica de municipalidades. (*Ley 27972*). Lima, Perú. Recuperado el 12 de Abril de 2018, de [https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/capacita/programacion\\_formulacion\\_presupuestal2012/Anexos/ley27972.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/capacita/programacion_formulacion_presupuestal2012/Anexos/ley27972.pdf)

Contraloria General de la República. (3 de Noviembre de 2006). Normas de Control Interno. (*Resolución N° 320-2006-CG*). Lima, Perú. Obtenido de Diario Oficial el Peruano.

Contraloria General de la República. (2008). *Informe macro de auditorías y visitas inopinadas al programa del vaso de leche*. Lima, Perú.

Contraloría General de la República. (2010). *Orientaciones basicas para el fortalecimiento del control interno en gobiernos locales*. Lima, Perú. Recuperado el 7 de Marzo de 2020, de [https://apps.contraloria.gob.pe/wcm/control\\_interno/documentos/Publicaciones/Orientaciones\\_basicas\\_CI\\_Gobiernos\\_Locales.pdf](https://apps.contraloria.gob.pe/wcm/control_interno/documentos/Publicaciones/Orientaciones_basicas_CI_Gobiernos_Locales.pdf)

- Contraloría General de la República. (2013). *Informe macro sobre la gestión del programa del vaso de leche ejercicio 2012*. Lima, Perú: Departamento de Programas Sociales.
- Contraloría General de la República. (2014). *Marco conceptual del control interno*. Lima, Perú. Recuperado el 9 de Marzo de 2020, de [http://doc.contraloria.gob.pe/Control-Interno/web/documentos/Publicaciones/Marco\\_Conceptual\\_Control\\_Interno\\_CGR.pdf](http://doc.contraloria.gob.pe/Control-Interno/web/documentos/Publicaciones/Marco_Conceptual_Control_Interno_CGR.pdf)
- De la fuente, S. (2011). *Regresión logística*. Madrid, España: UAM.
- De Santiago, J. (2010). *Valoración de un programa de educación nutricional en escolares de 2º de eso en un centro educativo de cartagena*. Tesis doctoral, Universidad de Murcia, Departamento de ciencias de la nutrición. Recuperado el 2019 de Diciembre de 2019, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=234331>
- Del Canto, E., & Silva, A. (2013). Metodología cuantitativa: Abordaje desde la complementariedad en Ciencias Sociales. *Revista de Ciencias Sociales*, III(141), 25-34. Recuperado el 11 de Febrero de 2017, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15329875002>
- Eyzaguirre, N. (2006). *Metodología integrada para la planificación estratégica*. Lima, Perú: MINEDU. Recuperado el 11 de Mayo de 2018, de <http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/328/183.%20Metodolog%C3%ADa%20integrada%20para%20la%20planificaci%C3%B3n%20estrat%C3%A9gica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- FAO. (1996). Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial. En M. Suárez, *Caracterización del Programa del Vaso de Leche* (págs. 7-11). Roma, Italia.
- FAO. (2016). *El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo 2015*. Recuperado el 11 de Agosto de 2016, de <http://www.fao.org/hunger/es/>
- FAO. (2016). *Estadísticas de la seguridad alimentaria*. Recuperado el 20 de Julio de 2016, de <http://www.fao.org/economic/ess/ess-fs/es/>
- Figueroa, D. (Julio de 2004). Estado nutricional como factor y resultado de la seguridad alimentaria y nutricional y sus representaciones en Brasil. *Salud pública*, 6(2), 140-155. Recuperado el 11 de Marzo de 2019, de <https://www.scielo.org/pdf/rsap/2004.v6n2/140-155/es>
- Flores, J. (2013). *Incidencia de la planificación estratégica en la gestión de la calidad de los ámbitos de la egerencia educativa*. Tesis de postgrado, Universidad Andina Simón Bolívar, Programa de Maestría en Gerencia Educativa, Quito. Recuperado el 11 de Abril de 2018, de <http://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/3320/1/T1238-MGE-Flores-Incidencia.pdf>

- Gajate, G., & Inurritegui, M. (2003). El impacto del Vaso de Leche sobre el nivel de nutrición infantil. En N. Buob, *¿Vaso sin leche? Análisis costo – efectividad del Programa Vaso de Leche en niños menores de 5 años durante el periodo 2007 – 2011* (págs. 35-38). Lima, Perú: CIES.
- García, R. (2017). *Política social del hambre: estudio sobre la eficacia del programa operativo de reparto de alimentos de la Región de Murcia*. Tesis Doctcoral, Universidad de Murcia, Facultad de Trabajo Social. Recuperado el 2020 de 21 de 2019, de <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/55817/1/TESIS%20ROSA%20M%c2%aa.pdf>
- Gobierno Regional de Junín. (1999). *Glosario de términos del sistema de gestión presupuestaria*. Recuperado el 21 de Mayo de 2014, de Region Junín: <http://www.regionjunin.gob.pe/documents/pdf/presupuesto/Glosario.pdf>
- Gómez, S. (2012). *Metodología de la investigación*. Ialnepantla, México: RED TERCER MILENIO S.C.
- Guardiola, J., González, V., & Cano, J. (2006). La seguridad alimentaria: estimación de índices de vulnerabilidad en Guatemala. *VIII Reunión de Economía Mundial*, (págs. 10-35). Alicante. Recuperado el 01 de Julio de 2016, de <http://altea.daea.ua.es/ochorem/comunicaciones/MESA2COM/GuardiolaGonzalezVivero2.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación* (Quinta ed.). México: McGraw Hill.
- Herrera, M., & Castón, P. (2005). Las políticas sociales en las sociedades complejas. En C. Serrano, *La política social en la globalización. Programas de protección en América Latina* (pág. 11). Santiago de Chile, Chile: CEPAL/ONU.
- Hueso, Á., & Cascant, M. (2012). *Metodología y técnica cuantitativas de investigación*. España: Universitat Politècnica de València.
- INEI. (Abril de 2015). *Informe Técnico: Evolución de la pobreza monetaria 2009-2014*. Recuperado el 10 de Setiembre de 2016, de [http://www.inei.gob.pe/media/cifras\\_de\\_pobreza/informetecnico\\_pobreza2014.pdf](http://www.inei.gob.pe/media/cifras_de_pobreza/informetecnico_pobreza2014.pdf)
- INEI. (2017). *Tasa de desnutrición crónica de niños menores de 5 años*. Recuperado el 3 de Febrero de 2016, de <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/mortality-and-nutritional-status-of-children-and-m/>
- INEI. (2020). *Evolución de la pobreza monetaria 2008 - 2019 informe técnico*. Lima: Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales. Recuperado el 2020 de Junio de 01, de

[https://www.inei.gob.pe/media/cifras\\_de\\_pobreza/informe\\_pobreza2019.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/cifras_de_pobreza/informe_pobreza2019.pdf)

- Instituto Nacional de Salud. (2020). *2019 Anuario estadístico*. Lima, Perú: Designer Eve. Recuperado el 11 de Octubre de 2019, de [https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/bitstream/handle/INS/1160/ANUAR IO%202019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/bitstream/handle/INS/1160/ANUAR%202019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Jiménez, R. (1998). *Metdología de la investigación: Elementos básicos para la investigación clínica*. La Habana, Cuba: Ciencias Médicas del Centro Nacional de.
- Kerlinger. (1979). Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento. En R. Hernández, C. Fernández, & P. Baptista, *Metodología de la Investigación* (pág. 108). México: Mc Graw Hill.
- Ley N° 27470. (03 de Junio de 2001). Ley que establece normas para la ejecución del programa del vaso de leche. *Publicado en el diario oficial el peruano el 03 de junio 2001*. Lima, Perú.
- Lira, L. (2006). *Revalorización de la planificación del desarrollo*. Santiago de Chile, Chile: CEPAL. Recuperado el 11 de Agosto de 2018, de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7316/S0600462\\_es.pdf;jsessionid=A6579684DF357272F3D6123B9D4E93FD?sequence=1](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7316/S0600462_es.pdf;jsessionid=A6579684DF357272F3D6123B9D4E93FD?sequence=1)
- Luna, F. (2010). *Epistemología de la cuenta y la contabilidad*. Cantabria, España: Unversidad de Cantabria. Recuperado el 11 de Abril de 2017, de <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/3887/Epistemolog%C3%ADadelacuenta.pdf?sequence=4>
- Luna, M. (2012). *El empleo de la estadística aplicada a la investigación en derechos humanos*. (A. Nava Cortez, Ed.) México D.F: Servicio Profesional en Derechos Humanos.
- Malpartida, D. (2002). *El racionalismo aplicado y materialismo técnico como fundamentos para construir una teoría contable contemporánea*. Tesis de pregrado, para optar el título profesional de Contador Público, Universidad Nacional Agraria de la Selva, Departamento Académico de Ciencias Contables y Financieras, Tingo María, Perú. Recuperado el 11 de Noviembre de 2017, de <http://repositorio.unas.edu.pe/handle/UNAS/376>
- Malpartida, D. (2004). El contextualismo como vector epistemológico para alcanzar la metateorización de la contabilidad del conocimiento. *XIX Congreso Nacional de Contadores Públicos del Perú* (págs. 1-16). Huancayo: Colegio de Contadores Públicos de Junín. Recuperado el 11 de Mayo de 2018, de <http://www.monografias.com/trabajos-pdf/contabilidad-conocimiento/contabilidad-conocimiento.pdf>

- Martínez, R. (2007). Desafíos estratégicos en la implementación de programas sociales. En J. Cortázar, *Entre el diseño y la evaluación: el papel crucial de la implementación de los programas sociales* (págs. 63-116). Washington D. C.: BID.
- Martínez, R., & Fernández, A. (2014). Modelo de análisis del impacto social y económico de la desnutrición infantil en América Latina. En R. Martínez, & A. Palma, *Seguridad alimentaria y nutricional en cuatro países andinos: Una propuesta de seguimiento y análisis* (págs. 24-27). Santiago de Chile, Chile: División de Desarrollo Social de la CEPAL.
- Martínez, R., & Palma, A. (2014). *Seguridad alimentaria y nutricional en cuatro países andinos: Una propuesta de seguimiento y análisis*. Santiago de Chile, Chile: División de Desarrollo Social de la CEPAL.
- Máttar, J., & Cuervo, M. (2016). *Planificación y prospectiva para la construcción de futuro en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: CEPAL. Recuperado el 11 de Setiembre de 2018, de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40623/4/S1600345\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40623/4/S1600345_es.pdf)
- MEF. (2011). *Manual de procedimientos de presupuesto*. Lima: MEF. Recuperado el 19 de Abril de 2018, de [https://www.peru.gob.pe/docs/PLANES/88/PLAN\\_88\\_Manual\\_de\\_Procedimientos\\_de\\_Presupuesto\\_2011.pdf](https://www.peru.gob.pe/docs/PLANES/88/PLAN_88_Manual_de_Procedimientos_de_Presupuesto_2011.pdf)
- MEF. (2018). *Consulta amigable SIAF - Transferencia a Gobiernos Locales*. Recuperado el 12 de Noviembre de 2017, de <https://www.mef.gob.pe/es/transferencias-a-gobierno-nacional-regional-y-locales/que-es-y-como-muestra-la-consulta>
- MEF. (2020). *Consulta amigable SIAF*. Recuperado el 11 de Julio de 2020, de <http://apps5.mineco.gob.pe/transferencias/gl/default.aspx>
- MIDIS. (2008). *Lineamientos básicos de la política de desarrollo e inclusión social*. Recuperado el 11 de Abril de 2018, de [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/9324F644F4CDBBFC05257AB500636B6C/\\$FILE/Documento\\_MIDIS\\_castellano.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/9324F644F4CDBBFC05257AB500636B6C/$FILE/Documento_MIDIS_castellano.pdf)
- MIDIS. (2016). *Intervenciones del MIDIS en el distrito de Mariano Dámaso Beraún* (Dirección General de Seguimiento y Evaluación del MIDIS ed.). Lima, Perú.
- Ministerio de Salud. (25 de Abril de 2002). Resolución Ministerial 711-2002-SA/DM. *Aprueban Directiva denominada "Valores Nutricionales Mínimos de la Ración, Publicada en el Diario Oficial El Peruano el 25 de abril del 2002*. Lima, Perú. Recuperado el 8 de Marzo de 2020, de <https://apps.contraloria.gob.pe/pvl/files/RM-711-2002-SA-DM.pdf>
- Ministerio de Salud/Gobierno de Chile. (2010). *Estudio de brechas de oferta y demanda de médicos especialistas de Chile*. Recuperado el 15 de Julio

de 2014, de Gobierno de Chile: [http://ciperchile.cl/wp-content/uploads/Estudio\\_subse\\_redes\\_banco\\_mundial.pdf](http://ciperchile.cl/wp-content/uploads/Estudio_subse_redes_banco_mundial.pdf)

Mirolava, C. (2011). *Factores limitantes de la eficiente administración del programa del vaso de leche en el distrito Bellavista - Sullana y propuesta estratégica para su funcionamiento - periodo 2011*. Tesina para optar el título profesional de economista, Universidad Nacional de Piura, Departamento Académico de Economía, Piura.

Mittani, B. (2018). *Influencia del programa vaso de leche en el estado nutricional de los beneficiarios de dos asentamientos humanos - San Juan de Lurigancho 2018*. Tesis de Maestría en Gestión Pública, Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado de Gestión Pública, Lima. Recuperado el 22 de Diciembre de 2019, de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/31088/Mittani\\_NB.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/31088/Mittani_NB.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Montoro, R. (1997). *Fundamentos teóricos de la política social*. Recuperado el 10 de Julio de 2014, de Yumpu: <https://www.yumpu.com/es/document/view/4525369/fundamentos-teoricos-de-la-politica-social-otot-t>

Ñopo, H., & Robles, M. (2002). *Evaluación de programas sociales: importancia y metodologías. Estimación econométrica para el caso de PROJoven*. Lima, Perú: CIES.

OSCE. (Febrero de 2003). Comunicado N° 001 -03 (PRE). *Formulación del requerimiento para la adquisición de insumos para el programa del vaso de leche*. Lima, Perú. Recuperado el 7 de Marzo de 2020, de [http://www.osce.gob.pe/articulo\\_detalle.asp?id=1693&ids=6&ido=159&idso=](http://www.osce.gob.pe/articulo_detalle.asp?id=1693&ids=6&ido=159&idso=)

Pérez, P. (26 de Enero de 2007). *Los cinco componentes del control interno*. Recuperado el 04 de Diciembre de 2015, de <http://www.degerencia.com/articulo/>

Piaget, J. (1970). *Naturaleza y métodos de la epistemología*. (H. Acevedo, Trad.) Argentina: Proteo.

Picado, X. (2009). *Evaluación de programas sociales*. Costa Rica.

Quispe, M. (06 de Setiembre de 2015). Presupuesto 2016 potencia programas sociales pero recorta dinero a las regiones. *Diario La Republica*. Recuperado el 11 de Noviembre de 2016, de <http://larepublica.pe/impresia/economia/701342-presupuesto-2016-potencia-programas-sociales-pero-recorta-dinero-las-regiones>

Ross, S. (2007). *Introducción a la estadística*. Barcelona, España: Reverté S.A.

Sánchez, K., Duarte, F., & Alcides, D. (2007). Planeamiento estratégico municipal: experiencias en un distrito de lima, Perú. *Quivera*, 9(1), 7-



24. Recuperado el 3 de Mayo de 2018, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40190101>

Sandoval, C. (2011). *Factores limitantes de la eficiente administración del programa del vaso de leche en el distrito Bellavista - Sullana y propuesta estratégica para su funcionamiento - periodo 2011*. Tesina para optar el título profesional de economista, Universidad Nacional de Piura, Departamento Académico de Economía, Piura.

Serrano, C. (2005). *La política social en la globalización. Programas de protección en América Latina*. Santiago de Chile, Chile: CEPAL/ONU. Recuperado el 11 de Abril de 2018, de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5790/1/S057559\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5790/1/S057559_es.pdf)

Soriano, G. (2010). *La auditoría interna en el proceso administrativo*. República Dominicana: Editorial Cenaprec.

Suárez, M. (2003). *Caracterización del programa del vaso de leche*. Lima, Perú: Dirección General de Asuntos Económicos y Sociales del Ministerio de Economía y Finanzas.

Suárez, M. (2003). *Caracterización del programa del vaso de leche*. Lima, Perú: Dirección General de Asuntos Económicos y Sociales del MEF. Recuperado el 11 de Mayo de 2018, de [https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol\\_econ/documentos/carac\\_vaso.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/carac_vaso.pdf)

Subirats, J. (14 de Marzo de 1990). Eficacia del control y control de la eficacia. *El país*. Obtenido de Eficacia del control y control de la eficacia: [https://elpais.com/diario/1990/03/14/opinion/637369211\\_850215.html](https://elpais.com/diario/1990/03/14/opinion/637369211_850215.html)

Tarqui, C., Álvarez, D., & Córdova, C. (2017). *Estado Nutricional en Niños y Gestantes de los Establecimientos de Salud del Ministerio de Salud*. Lima, Perú: Centro Nacional de Alimentación y Nutrición - Instituto Nacional de Salud - Ministerio de Salud . Recuperado el 4 de Enero de 2018, de [http://www.ins.gob.pe/repositorioaps/0/0/jer/CENAN/sien/INFORME%20GERENCIAL%20SIEN%202017-I%20Semestre%20Final\\_v2.pdf](http://www.ins.gob.pe/repositorioaps/0/0/jer/CENAN/sien/INFORME%20GERENCIAL%20SIEN%202017-I%20Semestre%20Final_v2.pdf)

Tormo, M. (2018). *Educación, políticas, de alimentación, nutrición y salud pública en España: La acción social y educativa del programa EDALNU (1961-1966)*. Tesis doctoral, Universidad de Alicante, Departamento de enfermería comunitaria, medicina preventiva y salud pública e historia de la ciencia . Recuperado el 22 de Diciembre de 2019, de [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/86217/1/tesis\\_maria\\_tormo\\_santamaria.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/86217/1/tesis_maria_tormo_santamaria.pdf)

Vara, A. (2007). *La evaluación de impacto de los programas sociales, fundamentos teóricos y metodológicos y aplicación al caso peruano*. Lima, Perú: Fondo editorial de la Universidad San Martín de Porres.

- Vargas, Z. (2009). La investigación aplicada: Una forma de conocer las realidades con evidencia científica. *Educación*, 155-165. Recuperado el 11 de Febrero de 2017, de <http://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>
- Vásquez, E. (2012). El Perú de los pobres no visibles para el Estado: La inclusión social pendiente a julio del 2012. En L. García, *La implementación contenciosa de los programas sociales: el empadronamiento del Programa del Vaso de Leche en Villa El Salvador (2002-2010)*. Lima, Perú: Universidad del Pacífico.
- Vega, P. (1998). Teoría de sistemas y evaluación de programas sociales. *Última década*(9), 11-15. Recuperado el 11 de Abril de 2018, de <http://www.redalyc.org/pdf/195/19500908.pdf>
- Vivanco, M. (2005). *Muestreo estadístico, diseño y aplicaciones*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
- Zuñiga, C. (2019). *Gestión del programa de vaso de leche y su relación con la satisfacción de los beneficiarios del distrito de Majes-provincia de Caylloma*. Tesis de Maestría en Administración con Mención en Gerencia de Estado y Administración Pública, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Unidad de Posgrado de la Facultad de Administración, Arequipa. Recuperado el 21 de Diciembre de 2019, de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/9099/UPzuloc.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

# ANEXOS

### Anexo 1: Cuestionario de encuesta

## UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES UNIDAD DE POST GRADO

### CUESTIONARIO DE ENCUESTA ANÓNIMO

(Dirigido miembros del comité de administración del programa del Vaso de Leche)

#### I. INTRODUCCIÓN:

Estimado señor (ra) el presente cuestionario tiene como finalidad obtener información para el trabajo de investigación: ***“La Gestión Administrativa y el Control en la Eficacia del Programa del Vaso de Leche en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado Departamento de Huánuco”*** En ese sentido, se solicita responder cada una de las preguntas marcando la alternativa que estime conveniente. Es de aclarar que la información brindada por usted es exclusivamente para dicho trabajo de tesis. Agradecemos anticipadamente su colaboración.

| PREGUNTAS   | CATEGORIA |
|---|-----------|
| <b>VARIABLE INDEPENDIENTE: GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>   |           |
| <b>Dimensión 1: Planificación:</b>  |           |
| <b>Indicador 1: Organización</b>  |           |
| 1. ¿El comité de administración del programa del Vaso de Leche cuenta con los instrumentos de gestión (MOF, ROF, Libro de Actas)?   | Si<br>No  |
| 2. ¿En su opinión existen filtraciones en el programa del Vaso de Leche en perjuicio de los beneficiarios?  | Si<br>No  |
| <b>Indicador 2: Adquisición</b>   |           |
| 3. ¿El comité de administración del programa del Vaso de Leche participa directamente en el proceso de la planificación de las compras de los insumos?                                | Si<br>No  |
| 4. ¿Se destina el total de las transferencias que envía el gobierno central en la adquisición de insumos para el programa del Vaso de Leche?  | Si<br>No  |
| <b>Dimensión 2: Ejecución:</b>  |           |
| <b>Indicador 3: Almacenamiento</b>  |           |
| 5. ¿La municipalidad de su jurisdicción al momento de la recepción de los insumos por parte de los proveedores le hace partícipe del proceso de verificación del producto?            | Si<br>No  |
| 6. ¿Los insumos del programa del Vaso de Leche están adecuadamente almacenados en las instalaciones de la municipalidad de su jurisdicción?   | Si<br>No  |
| <b>Indicador 4: Distribución</b>  |           |
| 7. ¿La distribución de los insumos del programa del Vaso de Leche por parte de la municipalidad de su jurisdicción se lleva a cabo de acuerdo con lo planificado?                     | Si<br>No  |
| 8. ¿La Municipalidad de su jurisdicción destina recursos y medios para que los insumos del programa de Vaso de Leche lleguen a las zonas donde se encuentran los beneficiarios?       | Si<br>No  |
| <b>Dimensión 3: Control</b>   |           |
| <b>Indicador 5: Plan de control</b>   |           |
| 9. ¿La municipalidad de su jurisdicción cuenta con la oficina de control interno que vela por la integridad de las operaciones del programa del Vaso de Leche?                        | Si<br>No  |
| 10. ¿Considera que el informe de las acciones de control por parte del órgano competente de su jurisdicción tiene limitantes por cuanto se refiere básicamente al aspecto financiero? | Si<br>No  |

|  |    |
|--|----|
| 11. ¿Alguna vez la municipalidad de su jurisdicción le ha capacitado en materia de control del programa del Vaso de Leche?   | Si |
|  | No |
| 12. ¿En su opinión considera que los procesos de selección que realiza la municipalidad de su jurisdicción para el programa del Vaso de Leche son transparentes?                   | Si |
|  | No |
| <b>VARIABLE DEPENDIENTE: EFICACIA DEL PROGRAMA DE VASO DE LECHE.</b>   |    |
| <b>Dimensión 1: Resultados.</b>  |    |
| <b>Indicador 1: Cumplimiento de metas.</b>   |    |
| 13. ¿Ha sido el programa del Vaso de Leche dirigido y administrado para alcanzar las metas establecidas?   | Si |
|  | No |
| 14. ¿Los beneficiarios del programa del Vaso de Leche reciben la ración suficiente para suplir la inseguridad alimentaria en que se encuentra?                                     | Si |
|  | No |
| <b>Indicador 2: Cobertura.</b>   |    |
| 15. ¿Las madres de familia están satisfechos con el producto que ha adquirido la municipalidad para el programa del Vaso de Leche?   | Si |
|  | No |
| 16. ¿Considera que con la asignación presupuestal actual se asegura la cobertura total del programa del Vaso de Leche en su jurisdicción?  | Si |
|  | No |
| <b>Indicador 3: Calidad.</b>   |    |
| 17. ¿En su opinión considera que el valor nutritivo de los productos entregados a los beneficiarios del programa del Vaso de Leche es el adecuado?                                 | Si |
|  | No |
| 18. ¿En lo que va del año el comité de administración del programa del Vaso de Leche ha recibido denuncias respecto a la mala calidad del producto por parte de los beneficiarios? | Si |
|  | No |
| <b>Indicador 4: Resultado esperado.</b>  |    |
| 19. ¿La distribución de los insumos del programa del Vaso de Leche por parte de la municipalidad es oportuna para combatir la prevalencia de desnutrición de su jurisdicción?      | Si |
|  | No |
| 20. ¿En su opinión la distribución de las raciones del programa del Vaso de Leche asegura la disminución de la anemia en la población infantil de su jurisdicción?                 | Si |
|  | No |
| <b>Indicador 5: Procesos del programa de vaso de leche.</b>  |    |
| 21. ¿La municipalidad de su jurisdicción alguna vez le ha comunicado respecto a una acción de control al programa del Vaso de Leche de su jurisdicción?                            | Si |
|  | No |
| 22. ¿Ha recibido alguna vez recomendaciones por parte de la municipalidad de su jurisdicción para mejorar los procesos de verificación del impacto del programa del Vaso de Leche? | Si |
|  | No |
| 23. ¿En su opinión considera usted que el programa del Vaso de Leche viene cumpliendo con la rendición de cuentas a los dirigentes que representan a los beneficiarios?            | Si |
|  | No |
| 24. ¿Tiene conocimiento de la oferta de precios de los proveedores del programa del Vaso de Leche?   | Si |
|  | No |

## Anexo 2: Matriz de Consistencia

| PROBLEMAS   | OBJETIVOS   | HIPÓTESIS   | VARIABLES Y DIMENSIONES   |  | METODOLOGIA   |
|---|---|---|---|--|---|
| <b>Problema principal.</b><br>¿De qué manera la gestión administrativa influye en el control de la eficacia del Programa del Vaso de Leche en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco?<br><br><b>Problemas específicos.</b><br><br>❖ ¿En qué medida la planificación incide en la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco?<br><br>❖ ¿De qué manera los procesos de ejecución se relacionan con la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco?<br><br>❖ ¿En qué medida el control influye en la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco? | <b>Objetivo General.</b><br>Determinar si la gestión administrativa influye en el control de la eficacia del Programa del Vaso de Leche en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.<br><br><b>Objetivos Específicos.</b><br><br>❖ Determinar si la planificación incide en la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.<br><br>❖ Analizar si los procesos de ejecución se relacionan con la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.<br><br>❖ Determinar si el control influye en la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco. | <b>Hipótesis general.</b><br>“Las debilidades en la gestión administrativas impide alcanzar el control de la eficacia del programa del Vaso de Leche en las Municipalidades Distritales de la Provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco”<br><br><b>Hipótesis secundarias.</b><br><br>❖ La planificación si incide en la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.<br><br>❖ Los procesos de ejecución si se relacionan con la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco.<br><br>❖ El control si influye en la eficacia del programa del Vaso de Leche en las municipalidades distritales de la provincia de Leoncio Prado en el Departamento de Huánuco. | <b>Variable Independiente: Gestión administrativa</b>                           |  | <b>Tipo y nivel de investigación.</b><br><br>Respecto al enfoque de investigación es de carácter <b>cuantitativo</b> , de tipo <b>no experimental</b> , siendo por su alcance de <b>nivel descriptivo</b> , por cuanto estos tipos de estudios, según Hernández, Fernández y Baptista (2010, pág. 80) buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.<br><br>Respecto al diseño de investigación, la presente investigación corresponde al diseño <b>transversal correlacional</b> , por cuanto este tipo de estudios tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular. Es decir, al evaluar el grado de asociación entre dos o más variables, miden cada una de ellas y, después, cuantifican y analizan la vinculación. Tales correlaciones se sustentan en hipótesis sometidas a prueba (Hernández Fernández, & Baptista, 2010).<br><br><b>Técnicas e instrumentos de investigación</b><br><br>Las técnicas e instrumentos de investigación que se utilizaron en el presente estudio son:<br><br>➤ <b>Encuesta:</b> Sirvió para conocer las opiniones de los representantes de los comités del Vaso de Leche respecto a la planificación, ejecución, control y eficacia del Programa del Vaso de Leche. Para tal efecto, se aplicó un cuestionario de encuesta constituido por 24 preguntas.<br><br>➤ <b>Técnicas de fichaje:</b> Con su instrumento fichas bibliográficas, el cual sirvió para recopilar información de los conceptos básicos referentes a la investigación.<br><br>➤ <b>Documental:</b> Esta técnica permitió captar información secundaria de los últimos adelantos técnicos y científicos, referidos a las variables, a través de documentos, levantamiento bibliográfico, tesis, revistas, periódicos e internet. |
|   |   |   | Dimensiones   | Indicadores                              |   |
|   |   |   | Planificación   | - Organización<br>- Adquisición          |   |
|   |   |   | Ejecución   | - Almacenamiento.<br>- Distribución.     |   |
|   |   |   | Control   | - Plan de control                        |   |
|   |   |   | <b>Variable Dependiente: Control de Eficacia del programa del Vaso de Leche</b> |  |   |
|   |   |   | Resultados  | - Cumplimiento de metas<br>- Cobertura   |   |
|   |   |   | Impacto Nutricional   | - Calidad<br>- Resultado esperado        |   |
|   |   |   | Estrategias de Mejora   | - Procesos del programa de vaso de leche |   |